

## **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE**

### **Verbale del Consiglio di Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali del 29/04/2020**

L'anno duemilaventi, addì 29 del mese di aprile, alle ore 10:00, si è riunito per via telematica il Consiglio del Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali, convocato con nota inviata per posta elettronica il 22/04/2020 con la Presidenza del Prof. Davide Travaglini, per trattare il seguente ordine del giorno:

1. *Comunicazioni;*
2. *Provvedimenti per la didattica;*
3. *Qualità del CdS;*
4. *Pratiche studenti.*

Alla seduta risultano:

<b>Num.</b>	<b>Docente</b>	<b>P</b>	<b>AG</b>	<b>A</b>
1	Argenti Giovanni	X		
2	Barbari Matteo		X	
3	Bussotti Filippo	X		
4	Buti Matteo	X		
5	Calamai Luca			X
6	Capretti Paolo	X		
7	Certini Giacomo			X
8	Cocozza Claudia	X		
9	Conti Leonardo		X	
10	Fagarazzi Claudio			X
11	Ferrucci Nicoletta	X		
12	Fratini Roberto		X	
13	Ghelardini Luisa			X
14	Goli Giacomo	X		
15	Maltoni Alberto	X		
16	Marchi Enrico			X
17	Marone Enrico	X		
18	Mastrolonardo Giovanni	X		
19	Moricca Salvatore	X		
20	Neri Francesco	X		
21	Nocentini Susanna	X		
22	Paffetti Donatella		X	
23	Panzavolta Tiziana	X		
24	Parigi Giacomo	X		
25	Penna Daniele	X		
26	Pietramellara Giacomo	X		
27	Pollastrini Martina	X		
28	Raddi Sabrina	X		
29	Sacchelli Sandro	X		
30	Santoro Antonio			X
31	Sargentini Clara		X	
32	Selvi Federico	X		
33	Tani Andrea	X		
34	Togni Marco	X		
35	Travaglini Davide	X		
36	Venturi Adriana			X
37	Viti Carlo		X	
38	Lauriola Lorenzo (Rapp. studenti)			X
39	Lo Brutto Lucia Gessica (Rapp. studenti)	X		
40	Passamani Cinzia (Rapp. Studenti)	X		

Assume le funzioni di Presidente il Prof. Davide Travaglini e quella di segretario il Prof. Giacomo Goli. Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara valida ed aperta la seduta.

## 1. Comunicazioni

### 1.1 Rappresentanti studenti

Il Presidente comunica al Consiglio che la Sig.ra Solaria Anzilotti, Rappresentante degli Studenti nel CdS e membro del Gruppo di Riesame, ha conseguito il titolo di Dottore in Scienze Forestali e Ambientali nella sessione di laurea del 18/02/2020, ed è quindi decaduta dal ruolo di rappresentante.

### 1.2 PF 24

Il Prof. Giacomo Goli, a seguito della richiesta di uno studente, ha svolto un approfondimento sui programmi relativi ai percorsi formativi per diventare insegnanti. Tali percorsi, denominati percorso formativo da 24 CFU (PF 24), prevedono l'acquisizione delle competenze di base nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche previste quali requisiti di accesso ai concorsi per docente della scuola secondaria di primo e secondo grado.

L'Università degli Studi di Firenze organizza corsi PF 24, tutte le informazioni sono riportate sul sito UNIFI alla voce Didattica/Formazione Insegnanti e Educatori (<https://www.unifi.it/vp-11436-formazione-insegnanti-e-educatori.html>).

Ai fini dell'ottenimento dell'abilitazione PF 24 valgono sia le attività formative ordinarie (corsi curricolari con specifico codice) dell'Università degli Studi di Firenze che un certo numero di esami appositamente programmati per ogni bando. Tali corsi sono divisi in 4 ambiti:

- ambito A - Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione;
- ambito B – Psicologia;
- ambito C – Antropologia;
- ambito D - Metodologie e tecnologie didattiche generali.

Al fine del conseguimento dell'abilitazione PF 24 uno studente deve avere svolto 24 CFU in almeno 3 degli ambiti suddetti.

Da una verifica con il Delegato di Ateneo per la formazione degli insegnanti, Prof.ssa Giovanna Del Gobbo, è emerso che gli studenti possono conseguire CFU finalizzati all'ottenimento dell'abilitazione PF 24 anche durante il proprio percorso formativo, utilizzando i corsi ordinari (con codice) offerti dall'ateneo. In particolare, possono inserire CFU validi all'abilitazione PF24 tra gli esami a scelta libera. Tali esami potranno poi essere riconosciuti ed essere sottratti dal monte di 24 CFU una volta che lo studente intraprenderà il percorso PF 24. Gli studenti che si iscrivano al PF 24 prima del conseguimento della laurea non dovranno sostenere spese di iscrizione, perché studenti dell'ateneo, ma soltanto le spese di bollo.

Lo studente che volesse conseguire il PF 24 all'interno della propria carriera universitaria può farlo aggiungendo 12 CFU fuori piano ai 12 svolti come esami a scelta.

In accordo con il DPR 14 febbraio 2016, n. 19, le classi di concorso a cui possono accedere i laureati dei CdS LM 73 sono riportate nella seguente tabella.

Classe	Ex-classe	Denominazione	Requisiti di accesso LM D.M. 270/2004
A-31	EX 57-A	<b>Scienze degli alimenti</b> Scienza degli alimenti	LM 73
A-34	EX 12/A EX 13/A EX 66/A	<b>Scienze e tecnologie chimiche</b> Chimica agraria Chimica e tecnologie chimiche Tecnologia ceramica	LM 73
A-50	EX 60/A	<b>Scienze naturali, chimiche e biologiche</b> Scienze naturali, chimica e geografia, microbiologia	LM 73

A-51	EX 58/A	<b>Scienze, tecnologie e tecniche agrarie</b> Scienze e meccanica agraria e tecniche di gestione aziendale, fitopatologia ed entomologia agraria	LM 73
A-52	EX 64/A	<b>Scienze, tecnologie e tecniche di produzioni animali</b> Zootecnica e scienza della produzione animale	LM 73
A-60	EX 33/A	<b>Tecnologia nella scuola secondaria di I grado</b> Educazione tecnica nella scuola media	LM 73

Da una prima ricognizione, gli insegnamenti ordinari inclusi nella formazione PF 24 per l'A.A. 2019/20 sono:

Codice	Insegnamento	CdS	CFU
	<b><i>Ambito A - Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione</i></b>		
B029301	Pedagogia generale per l'insegnamento	Triennale	6
	<b><i>Ambito B - Psicologia</i></b>		
B021319	Psicobiologia del comportamento	Magistrale	6
B021328	Psicologia per la scuola	Magistrale	6
B029327	Psicologia dell'educazione	Triennale	6
B029537	Psicobiologia dei Processi di Apprendimento	Magistrale	6
	<b><i>Ambito C - Antropologia</i></b>		
	Non vi risultano materie affini al CdS LM 73		
	<b><i>Ambito D- Metodologie e tecnologie didattiche generali e specifiche</i></b>		
B015844	Metodi e tecniche della didattica	Magistrale	6
B029171	Didattica della chimica	Triennale	6
B016699	Geografia	Magistrale	6
B028850	Storia della chimica e della fisica	Magistrale	6
B029159	Didattica per la biologia	Magistrale	6

Si ritiene opportuno informare anche gli studenti triennali di questa opportunità, specialmente in occasione della compilazione del Piano di studio, oltre che inserire queste informazioni nel sito e nella guida dello studente.

### *1.3 Ricognizione delle attività di laboratorio*

Il Presidente ricorda che il 26 febbraio 2020 ha inviato la richiesta di compilare un file per la ricognizione delle attività di laboratorio entro venerdì 13 marzo. Il Presidente comunica di avere ricevuto le informazioni richieste da 4 docenti (Moricca, Pietramellara, Selvi, Viti). Ricorda che tale ricognizione, promossa dal Comitato della Didattica del DAGRI, è in corso nei vari CdS della Scuola ed ha l'obiettivo di ottimizzare le risorse per la didattica. Chiede quindi se ci sono altri colleghi che svolgono attività didattica in laboratorio invitandoli ad inviare le informazioni richieste il prima possibile.

#### *1.4 Orientamento*

Il Presidente comunica che in data 30 aprile 2020, dalle ore 16:00 alle ore 18:00 si svolgerà l'attività di orientamento in ingresso AgrariaOrienta INFOmeet, coordinata da S. Rapaccini e A. Buccioni. Sono stati realizzati dei video per ciascun CdL. Sarà fatta una presentazione generale e a seguire interventi dei singoli CdL. Per il CdS parteciperà il Delegato all'Orientamento Prof. R. Fratini.

#### *1.5 Didattica a distanza, esercitazioni, tirocini e tesi di laurea*

Il Presidente illustra al Consiglio il resoconto della riunione della Commissione Didattica del DAGRI tenutasi il 15/04/2020 (Allegato 01). In tale riunione sono stati esaminati gli aspetti connessi alla didattica a distanza imposta dall'emergenza COVID-19, inclusi gli aspetti connessi alle esercitazioni didattiche, tirocini curriculari, attività di orientamento, tesi laurea. Inoltre, il Presidente ricorda le indicazioni sulla didattica universitaria, le esercitazioni didattiche, i tirocini curriculari, e le tesi laurea riportate nei seguenti documenti: Nota del Ministro Manfredi del 15/04/2020 "Il post lockdown e le nuove Fasi 2 e 3; Linee guida operative per la graduale ripresa delle attività istituzionali dell'Ateneo di Firenze, del 24/04/2020; Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri (DPCM) del 26/04/2020. In sintesi, alla stato attuale, dai documenti citati si evince quanto segue: il secondo semestre si concluderà in modalità a distanza indipendentemente dalle misure previste dai prossimi DPCM; i titolari dei corsi di insegnamento che prevedono attività di laboratorio e esercitazioni fuori sede dovranno mettere a punto preventivamente un programma alternativo da svolgere a distanza da mettere in pratica quando sarà chiara l'impossibilità dello svolgimento in presenza; i corsi dovranno concludersi entro la fine del II semestre; necessità di evitare discriminazioni tra studenti in sede e studenti fuori sede; prepararsi a una eventuale prosecuzione della didattica a distanza fino alla fine dell'anno e, a tale riguardo, i docenti che hanno insegnamenti nel I semestre A.A. 2020/2021 dovranno dotarsi di un loro spazio sulla piattaforma Moodle. Il Presidente segnala inoltre che il DPCM 26/04/2020 non esclude la possibilità che si possano svolgere esercitazioni all'aperto a condizione che siano rispettate tutte le indicazioni che saranno previste per il distanziamento sociale e l'uso dei DPI. Al termine della presentazione si apre un ampio dibattito, durante il quale vari docenti riferiscono le modalità di didattica a distanza messe in pratica nell'ambito dei propri insegnamenti, elencandone le potenzialità ma anche i limiti, segnalando la difficoltà di trovare surrogati alle esercitazioni in campagna capaci di fornire agli studenti una formazione altrettanto valida. Nell'ambito della discussione il Prof. E. Marone propone di svolgere una indagine tra i docenti che svolgono didattica a distanza nell'attuale A.A. per acquisire informazioni sui punti di forza e di debolezza della didattica on line. Il consiglio unanime esprime parere favorevole alla proposta avanzata e dà mandato al Presidente di organizzare tale indagine e di riferire in una delle prossime sedute del Consiglio.

## **2. Provvedimenti per la didattica**

### *2.1 Esercitazioni secondo semestre A.A. 2019/20*

Il Presidente introduce l'argomento sottolineando come l'attuale emergenza sanitaria non abbia fino ad ora consentito di svolgere le esercitazioni in laboratorio/campo/bosco, che caratterizzano molti insegnamenti del corso di laurea. Le esercitazioni sono tradizionalmente considerate indispensabili per la formazione degli studenti, poiché consentono di acquisire capacità e competenze previste dagli obiettivi formativi sia dei singoli insegnamenti sia del CdS. La necessità di svolgere le esercitazioni sotto forma di FAD rende la loro efficacia molto limitata, mettendo a rischio il raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS e quindi non fornendo agli studenti la formazione prevista.

Il Consiglio di CdS in Scienze Forestali Ambientali è consapevole della necessità di adattare la didattica alle esigenze dell'emergenza sanitaria in atto a livello globale. Tuttavia, cosciente delle esigenze didattiche del CdS, chiede alle strutture di competenza, di Scuola e di Ateneo, di considerare la possibilità di consentire lo svolgimento, dopo l'inizio della "Fase 2" dell'emergenza di prossima

applicazione, di alcune delle attività di esercitazione in laboratorio e in campo con piccoli gruppi di studenti, seguendo le indicazioni che saranno previste per il distanziamento sociale e l'uso dei DPI. In particolare, per le attività in campo, si potrebbero svolgere esercitazioni in località della provincia di Firenze, facilmente raggiungibili dagli studenti e dai docenti, suddividendo gli studenti in piccoli gruppi su più turni. Le esercitazioni sia in laboratorio sia in campo saranno registrate in modo da rendere le registrazioni disponibili agli studenti che non potranno, per vari motivi, partecipare.

## **Delibera 2.1**

Il Consiglio unanime approva la proposta di chiedere alle strutture di competenza, di Scuola e di Ateneo, di considerare la possibilità di consentire lo svolgimento, dopo l'inizio della "Fase 2" dell'emergenza di prossima applicazione, di attività di esercitazione in laboratorio e in campo con piccoli gruppi di studenti, seguendo le indicazioni che saranno previste per il distanziamento sociale e l'uso dei DPI.

### *2.2 Fondi per la didattica*

Come discusso in occasione dell'ultima seduta del Consiglio DAGRI, è in corso tra i CdS della Scuola di Agraria la revisione dei fondi per la didattica destinati alle esercitazioni in laboratorio e in campo. Tale revisione si è resa necessaria a causa dell'emergenza sanitaria in corso e in considerazione del fatto che tali fondi devono essere spesi entro la fine del 2020. Il Presidente, sentito il parere dei docenti ai quali era stata comunicata la disponibilità di una quota parte dei fondi per materiali di laboratorio, in accordo con il Presidente del Corso di Laurea Magistrale forestale, ha comunicato alla Scuola che il 50% dei fondi per la didattica destinati ai CdS forestali triennale e magistrale saranno messi a disposizione della Scuola e il restante 50% saranno tenuti a disposizione del Cds. Le modalità di uso dei fondi messi a disposizione della Scuola saranno discusse in una prossima riunione del Comitato della Didattica del DAGRI. I fondi lasciati a disposizione del CdS saranno impiegati per organizzare esercitazioni in campo qualora si possano organizzare tali attività entro la fine dell'anno, in alternativa per acquistare strumenti e/o altri materiali didattici da destinare alle esercitazioni del prossimo A.A., nel caso non sia possibile fare esercitazioni entro la fine del 2020.

### *2.3 Attività con frequenza proficua "SPARKLE"*

Il Presidente, sentito il parere del Comitato della Didattica, propone al Consiglio di Corso di Laurea di riconoscere 3 CFU agli studenti che parteciperanno alle attività con frequenza proficua e-learning "SPARKLE" frutto del progetto ERASMUS+KA2, di cui è responsabile il Prof. Marco Vieri (Allegato 02). Gli obiettivi, i contenuti del corso e l'impegno didattico per i partecipanti sono descritti di seguito.

#### Obiettivi

Formare i discenti sulle moderne tecniche legate all'agricoltura di precisione e fornire strumenti per il miglioramento delle capacità imprenditoriali nel settore agricolo.

#### Contenuti

Il corso prevedrà 4 aree didattiche: visione dell'agricoltura di precisione sostenibile; l'universo delle tecnologie; le future politiche regionali, nazionali e internazionali nell'agricoltura di precisione sostenibile; i nuovi strumenti per l'imprenditorialità in agricoltura.

#### Impegno didattico

Nel programma le lezioni saranno erogate sia attraverso piattaforma e-learning, sia in presenza, sia in campo, anche se l'attuale emergenza sanitaria relativa alla diffusione del SARS-CoV-2 obbligheranno a una revisione di questi programmi.

Sono stati prodotti 54 moduli formativi suddivisi in 12 lezioni con argomenti omogenei.

Il corso è così suddiviso:

Attività teoriche on line: 13 ore

Attività teoriche in presenza: 8 ore

Attività pratiche/esercitazioni: 4 ore

Attività di lavoro individuale: 45 ore

Totale: ore 70

Il prof. Marco Vieri comunicherà al Presidente del CdS l'elenco degli studenti che hanno partecipato con assiduità alle suddette attività e che hanno superato la verifica finale.

### **Delibera 2.3**

Il Consiglio unanime approva la proposta e delibera di attribuire 3 CFU agli studenti che parteciperanno alle attività con frequenza proficua "SPARKLE".

#### *2.4 Calendario tesi di laurea A.A. 2020/2021*

Il Presidente comunica al Consiglio le date delle sessioni di laurea per l'A.A. 2020/21:

20 luglio 2020

09 ottobre 2020

03 dicembre 2020

17 febbraio 2021

16 aprile 2021

### **3. Qualità del CdS**

#### *3.1 Attività con frequenza proficua*

Il Presidente comunica al Consiglio di Corso di Laurea che l'attività con frequenza proficua "*Disegno digitale con CAD*" (3 CFU), deliberata nella seduta del 25/10/2019, è stata avviata dai primi giorni di aprile e dovrebbe concludersi con la fine di giugno 2020. Tale attività, viste le restrizioni imposte dal COVID-19, si svolgerà in modalità telematica fino a quando non saranno indicate nuove disposizioni. All'attività si sono iscritti in totale 43 studenti: 27 studenti del CdS in Scienze Forestali Ambientali, 5 studenti del CdS in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali, 1 studente del CdS in Scienze Agrarie, 6 studenti del CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie, 2 studenti del CdS in Viticoltura e enologia, 2 studenti del CdS in Tecnologie e Trasformazioni Avanzate per il Settore Legno Arredo/Edilizia.

Il Presidente comunica al Consiglio di Corso di Laurea che l'attività con frequenza proficua "*Elaborazione dati con fogli di calcolo elettronico*" (3 CFU), deliberata nella seduta del 31/01/2020, si svolgerà nel periodo maggio-settembre 2020. Tale attività, viste le restrizioni imposte dal COVID-19 si svolgerà in modalità telematica fino a quando non saranno indicate nuove disposizioni. Si sono iscritti in totale 20 studenti del secondo e terzo anno, e fuori corso: 10 studenti del CdS in Scienze Forestali e Ambientali, 10 studenti del CdS in Scienze Faunistiche.

Il Presidente comunica al Consiglio di Corso di Laurea che l'attività con frequenza proficua "*Elementi di comunicazione ambientale*" (3 CFU), deliberata nella seduta del 25/10/2019, viste le restrizioni imposte dal COVID-19, sarà posticipata al periodo giugno-settembre 2020.

#### **4. Pratiche studenti**

Non ci sono argomenti in discussione.

Alle ore 12:45 la seduta è conclusa, viene redatto il presente verbale, approvato seduta stante.

Il Segretario

Il Presidente

---

(Prof. Giacomo Goli)

---

(Prof. Davide Travaglini)