

## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

### Verbale del Consiglio del Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali del 20 novembre 2018

L'anno duemiladiciotto, addì 20 del mese di novembre, alle ore 14:30 in Aula T1 presso la sede di Quaracchi, si è riunito il Consiglio del Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali, convocato con nota inviata per posta elettronica il 14/11/2018 con la Presidenza del Prof. Davide Travaglini, per trattare il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Provvedimenti per la didattica
3. Scheda di Monitoraggio Annuale
4. Pratiche studenti

Alla seduta risultano:

Num.	Docente	P	AG	A
1	Argenti Giovanni	X		
2	Bussotti Filippo		X	
3	Capretti Paolo	X		
4	Ceccherini Maria Teresa			X
5	Certini Giacomo			X
6	Conti Leonardo		X	
7	Fagarazzi Claudio		X	
8	Fratini Roberto	X		
9	Ghelardini Luisa		X	
10	Goli Giacomo		X	
11	Lucifero Nicola		X	
12	Maltoni Alberto		X	
13	Marchi Enrico	X		
14	Marone Enrico	X		
15	Mastrolonardo Giovanni	X		
16	Neri Francesco	X		
17	Nocentini Susanna		X	
18	Paci Marco	X		
19	Paffetti Donatella		X	
20	Panzavolta Tiziana		X	
21	Parigi Giacomo		X	
22	Pellegrini Paolo	X		
23	Penna Daniele	X		
24	Pietramellara Giacomo	X		
25	Pollastrini Martina	X		
26	Sacchelli Sandro	X		
27	Sargentini Clara			X
28	Selvi Federico	X		
29	Tani Andrea		X	
30	Togni Marco	X		
31	Travaglini Davide	X		
32	Venturi Adriana		X	
33	Viti Carlo			X
34	Gallorini Samuele (Rapp. Studenti)	X		

Assume le funzioni di Presidente il Prof. Davide Travaglini e quella di Segretario il Prof. Federico Selvi.

Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara valida ed aperta la seduta.

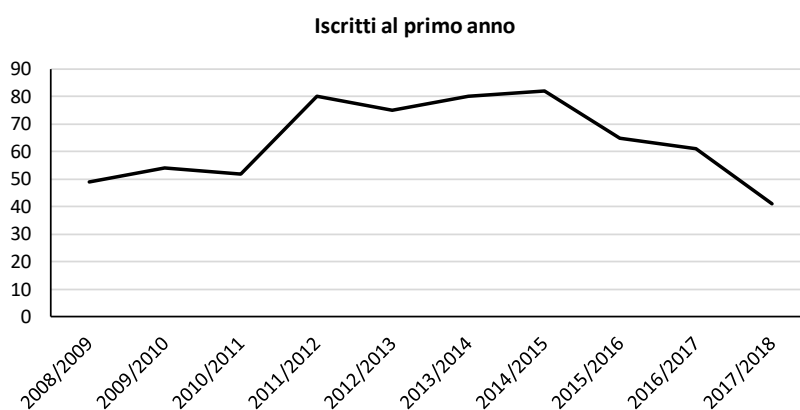
## 1. Comunicazioni

### 1.1 Paradisino

Il Raggruppamento Carabinieri Biodiversità, Reparto Biodiversità di Vallombrosa, con lettera del 7/11/2018 chiede al Dipartimento GESAAF di esprimere una proposta entro fine novembre 2018 circa la possibilità di attivare una nuova convenzione per l'uso del Paradisino. In assenza di una formale proposta, il Raggruppamento Carabinieri Biodiversità ritiene opportuno formalizzare il verbale di ripresa in consegna del fabbricato. Il Presidente comunica che sarà chiesta dal Dipartimento GESAAF una proroga alla suddetta scadenza e che il Dipartimento sta esaminando la richiesta insieme agli uffici di Ateneo.

### 1.2 Immatricolazioni

Nell'A.A. 2018/2109 risultano iscritti al primo anno del CdS in Scienze Forestali e Ambientali 43 studenti (dato aggiornato al 28/10/2018, fonte: Scuola di Agraria). Fermo restando che si tratta di un dato parziale, il numero attuale degli immatricolati è simile a quello dello scorso A.A. Il Presidente presenta al Consiglio il seguente grafico che mostra l'andamento del numero di iscritti al primo anno nel periodo 2008-2017 sulla base dei dati riportati nell'Anagrafe Nazionale degli Studenti (fonte: applicativo CorData, Università di Firenze). Il grafico mostra un trend decrescente a partire dall'A.A. 2015/2016.



### 1.3 Risultati della prova di valutazione delle conoscenze d'ingresso A.A. 2018/2019 (sessione estiva)

Il Presidente riferisce di avere ricevuto in data 20/10/18 dal Delegato della Scuola di Agraria, Prof. S. Rapaccini, i risultati della prova di valutazione delle conoscenze d'ingresso A.A. 2018/2019. Le prove di autovalutazione si sono svolte, nelle sessioni estive, in tre date: 30 agosto, 12 e 14 settembre 2018. Verrà tenuta una sessione di recupero nel dicembre 2018.

Il test è composto da 40 domande a risposta multipla suddivise nelle seguenti quattro materie: Matematica, Logica, Fisica, Cultura scientifica. Solo il test di matematica costituisce Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Il Presidente mostra al Consiglio il risultato del test per l'A.A. 2018/19 suddiviso per i diversi corsi di primo livello della Scuola di Agraria.

Corso di Laurea	Studenti presenti			Valutazione Matematica	A.A. 2018/19		A.A. 2017/18	
	AA 2018/19*	AA 2017/18	Differenze		n	%	n	%

Scienze Forestali e Ambientali	70	61	+9	Insuf.	37	52.66	31	50,82
				Suf.	33	47.14	30	49,18
Scienze Agrarie	94	79	+15	Insuf.	44	46.81	44	55.70
				Suf.	50	53.19	35	44.30
Scienze Vivaistiche, Ambiente e Gestione del Verde	19	32	-13	Insuf.	16	84.21	19	59.38
				Suf.	3	15.79	13	40.62
Viticoltura ed enologia	129	157	-28	Insuf.	79	61.24	100	63.69
				Suf.	50	38.76	57	36.31
Scienze Faunistiche	47	55	-8	Insuf.	32	68.09	29	52,73
				Suf.	15	31.91	26	47.27
Tecnologie Alimentari	131	191	-60	Insuf.	78	59.54	100	52.36
				Suf.	53	40.46	91	47.64

\* 12 studenti non hanno espresso preferenze.

I risultati mostrano in generale una scarsa preparazione di base della matematica, così come le altre materie che non vengono qui riportate perché non costituiscono OFA.

La Prof.ssa A. Venturi, in data 14/10/18 ha comunicato che il test di recupero degli OFA per le matricole del CdS in Scienze Forestali e Ambientali si svolge in data 20/11/18.

#### 1.4 Orientamento – Open Day

Il Presidente comunica che si svolgeranno nei mesi di dicembre 2018 e febbraio 2019 le seguenti giornate di orientamento:

- 05/12/2018, ore 15:00, Open day in itinere per il passaggio dalla triennale alla magistrale, presso l'Aula Magna delle Cascine;
- 15/02/19, dalle ore 14:00 alle ore 18:00, Open Day della Scuola di Agraria presso le aule della Scuola del Polo Didattico delle Cascine.

#### 1.5 Tutor UNIFI 2018/2019

Il Presidente comunica la presa di servizio dei Tutor UNIFI 2018/2019 del corso di laurea in Scienze Forestali e Ambientali: Giovanni Iacopetti (dottorando, tutor TD); Elia Vangi (studente del CdL magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali, tutor TA); Lucia Mondanelli (studente del CdL magistrale in Scienze e Tecnologie dei Sistemi Forestali, tutor TA); Matteo Varuni (studente del CdL magistrale in Biotecnologie per la Gestione Ambientale e l'Agricoltura sostenibile, tutor TA).

Le attività che i tutor devono svolgere entro il 31 ottobre 2019 sono rivolte agli studenti del corso di laurea con l'obiettivo principale di ridurre la dispersione accademica e incentivare la produttività per favorire un regolare percorso di studio. In particolare:

- il tutor TA (200 ore di attività) coadiuva i docenti nelle attività di recupero collaborando alle attività didattico-integrative rivolte agli studenti con l'obiettivo principale di incentivare la produttività per favorire un regolare percorso di studi;
- il tutor TD (150 ore di attività) coadiuva i docenti nel progettare e organizzare le attività didattico-integrative, propedeutiche e/o di recupero, coordinando la propria attività con il programma delle attività formative del corso di studio con l'obiettivo principale di incentivare la produttività per favorire un regolare percorso di studio.

Il Presidente chiede ai docenti di segnalare gli insegnamenti per i quali è richiesto l'ausilio dei tutor al fine di programmare le attività.

## 2. Provvedimenti per la didattica

### 2.1 Revisione organigramma del Consiglio di Corso di Laurea

Il Presidente propone le seguenti nomine di Commissioni e Deleghe per il CdS in Scienze Forestali e Ambientali.

#### ***Vicepresidente (Coadiuvante il Presidente e svolge le funzioni in sua assenza)***

- Prof. Enrico Marchi

#### ***Segretario***

- Dott. Giacomo Goli

#### ***Comitato per la didattica***

Dall'art. 33 comma 10 dello Statuto:

"I Consigli dei Corsi di laurea e di laurea magistrale possono prevedere la costituzione di un Comitato per la Didattica, nel quale sia assicurata la rappresentanza degli studenti, cui affidare i seguenti compiti:

- esame ed approvazione dei piani di studio degli studenti;
- esame ed approvazione delle pratiche relative agli studenti;
- deliberazioni in ordine alle attribuzioni di cui alla lettera g) del precedente comma 2, in caso di delega da parte del Consiglio."

In merito al punto c., il Presidente chiede al Consiglio di delegare il Comitato per la didattica, come in precedenza per l'AA 2017/2018 (Verbale della seduta del 17/11/2017), per:

- predisposizione di proposte da sottoporre al Consiglio per l'elaborazione del piano annuale delle attività didattiche;
- predisposizione della relazione annuale sull'attività didattica;
- formulazione di proposte da sottoporre al Consiglio in ordine all'Ordinamento e al Regolamento Didattico del corso di studio.

#### Composizione del Comitato della Didattica:

Prof. D. Travaglini, Dott. G. Goli, Prof. P. Capretti, Prof. E. Marchi, Prof. G. Pietramellara, Prof. D. Penna, Prof. F. Selvi, Prof. G. Certini, Gallorini Samuele (Rapp. Studenti).

#### ***Gruppo di Riesame***

Ruolo nel Gruppo di Riesame	Nome e Cognome	Ruolo nel CdS	e-mail
Presidente	Prof. Davide Travaglini	Presidente del CdS Responsabile del Riesame	davide.travaglini@unifi.it
Membro	Prof. Federico Selvi	Docente del CdS Responsabile Qualità	federico.selvi@unifi.it
Membro	Prof. Marco Togni	Docente del CdS	marco.togni@unifi.it
Membro	Prof. Andrea Tani	Docente del CdS	andrea.tani@unifi.it
Membro	Prof. Enrico Marchi	Docente del CdS	enrico.marchi@unifi.it
Membro	Dott. Iacopo Battaglini	Rappresentante del mondo del lavoro	i.battaglini@uc-valdarnoevaldisieve.firenze.it
Studente	Gallorini Samuele	Rappresentante degli studenti nel CdS	gallorini.samuele@stud.unifi.it

### ***Comitato di Indirizzo***

Prof. Davide Travaglini, Dott. Giacomo Goli, Prof. Paolo Capretti, Prof. Enrico Marchi, Prof.ssa Donatella Paffetti, Prof. Andrea Tani, Prof. Filippo Bussotti, Samuele Gallorini (Rapp. Studenti). Fanno parte del Comitato di Indirizzo i rappresentanti dei seguenti enti e associazioni: Accademia Italiana di Scienze Forestali; Consiglio per la ricerca in agricoltura e l'analisi dell'economia agraria; Carabinieri Forestale; Regione Toscana (settore forestazione); Unione di Comuni Valdarno ValdiSieve; Associazione Foresta Modello delle Montagne Fiorentine; Parco Regionale Migliarino San Rossore Massaciuccoli; Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi Monte Falterona e Campigna; Ordine dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali della Provincia di Firenze; Compagnia delle Foreste S.r.l.; D.R.E.Am. Italia Soc. Coop. Agr.; RDM Progetti S.r.l.

### ***Deleghe***

I Delegati per i Piani di Studio e per il Tirocinio esaminano i piani di studio presentati dagli studenti ed istruiscono le pratiche necessarie per la loro approvazione.

#### Delegato per i Piani di Studio

Prof. Marco Paci

#### Delegati per il tirocinio

Dott. Giacomo Goli, Prof. Claudio Fagarazzi

#### Delegato Erasmus, tirocinio all'estero e internazionalizzazione

Prof. Federico Selvi

#### Delegato per l'orientamento

Prof. Andrea Tani

#### Delegati per le esercitazioni

Prof. Davide Travaglini, Prof. Paolo Capretti

#### Delegato pratiche studenti

Prof. Marco Paci

#### Tutor universitari

Prof. Paolo Capretti, Prof. Marco Paci, Prof. Andrea Tani

#### Referente per la qualità

Prof. Federico Selvi

#### Referenti del sito WEB

Prof. Marco Togni, Dott. Giacomo Goli

#### Redattore del sito WEB

Dott.ssa Patrizia Rossi

### **Delibera 2.1**

Il Consiglio unanime delega, come proposto dal Presidente il Comitato per la didattica, per:

- predisposizione di proposte da sottoporre al Consiglio per l'elaborazione del piano annuale delle attività didattiche;

- predisposizione della relazione annuale sull'attività didattica;
- formulazione di proposte da sottoporre al Consiglio in ordine all'Ordinamento e al Regolamento Didattico del corso di studio.

Il Consiglio unanime approva l'organigramma, le nomine di Commissioni e deleghe proposte dal Presidente.

### 3. Scheda di Monitoraggio Annuale

Il Presidente ricorda che con l'adozione delle nuove linee guida per l'Accreditamento periodico dei CdS (AVA 2.0), ANVUR ha sostituito il Rapporto di Riesame annuale dei CdS con la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA). La SMA e la scheda SUA-CdS relative ad un dato anno accademico costituiscono i documenti fondamentali dell'autovalutazione annuale. SMA, Scheda SUA-CdS e, infine, Rapporto di Riesame Ciclico permettono di verificare la solidità e il funzionamento del sistema AQ del CdS, nonché l'efficacia delle azioni adottate per garantirlo.

La SMA è composta da indicatori calcolati tramite l'analisi dei dati quantitativi degli studenti desunti principalmente dall'Anagrafe Nazionale Studenti e da indicatori da essi derivati, predisposti direttamente da ANVUR e messi a disposizione del CdS.

La SMA deve contenere un sintetico commento agli indicatori redatto dal Gruppo di Riesame del CdS, sotto la responsabilità del Presidente del CdS, ed è approvato dal Consiglio di CdS.

Il Gruppo di Riesame si è riunito in data 12/11/2018 per esaminare gli indicatori della SMA e per formulare un commento sintetico agli indicatori. Alla riunione hanno partecipato il rappresentante degli studenti e una rappresentanza dall'Associazione Universitaria degli Studenti Forestali dell'Università di Firenze.

Il Presidente mostra al Consiglio la SMA (Allegato 1) e presenta il commento sintetico agli indicatori elaborato dal Gruppo di riesame:

#### COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI (AL 29/09/2018) E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

##### **GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Nel triennio 2014-2016 la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) presenta valori superiori agli atenei di riferimento; tuttavia, questo indicatore è in lieve calo nel 2016.

Nel biennio 2014-2015 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è superiore agli atenei di riferimento, ma risulta in netto calo nel 2016, attestandosi su valori di poco inferiori a quelli degli atenei di riferimento. Le modifiche introdotte all'offerta didattica del CdS a partire dalla coorte 2017-2018 dovrebbero portare ad un miglioramento del dato.

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) è aumentata nel 2016 rispetto al biennio 2014-2015, raggiungendo valori simili agli atenei di riferimento.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è in diminuzione; tale trend è dovuto in parte alla riduzione del numero di iscritti. Come azione correttiva si propone di proseguire il potenziamento delle attività di orientamento, il miglioramento del sito web e degli altri canali di informazione (pagina Facebook) a disposizione del CdS.

Nel triennio 2015-2017 la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC06, iC06BIS, iC06TER) è in aumento e nel 2017 è superiore agli atenei dell'area geografica di riferimento.

Nel periodo 2014-2016 tutti i docenti di ruolo appartengono a SSD di base e caratterizzanti del corso di studio (iC08).

##### **GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Nel triennio 2014-2016 la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (iC10) e dai

laureati (iC11) è scarsa rispetto agli atenei di riferimento. Tale criticità è determinata sia da fattori di carattere economico degli studenti, sia dalla difficoltà che gli studenti hanno nell'individuare corsi all'estero riconoscibili in sede. Altro fattore limitante è che gli studenti hanno la percezione che un periodo all'estero rallenti il percorso di studi.

Anche la capacità del CdS di attrarre studenti provenienti dall'estero risulta scarsa (iC12).

Come azione correttiva, il Consiglio di Corso di Studio, nella seduta del 10/11/17 si è impegnato a riconoscere il numero complessivo di CFU conseguiti all'estero senza richiedere ulteriori integrazioni. Il Consiglio di CdS proseguirà ad individuare sedi estere preferenziali da suggerire agli studenti anche in vista di attivare scambi di studenti in entrata e uscita. Inoltre, il Consiglio con il supporto dei tutor didattici informerà maggiormente gli studenti sulle opportunità offerte dal programma Erasmus+.

#### **GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Nel triennio 2014-2016 la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire (iC13) è superiore agli atenei di riferimento, ma in lieve calo nel 2016. Anche la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è in calo nel 2016, pur attestandosi su valori simili a quelli degli atenei italiani e dell'area geografica.

Il numero di CFU acquisiti dagli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS) è soddisfacente e superiore a quello degli atenei di riferimento.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è in aumento ed è superiore agli atenei di riferimento. A tale riguardo si segnala che le modifiche introdotte all'offerta didattica del CdS a partire dalla coorte 2017-2018 dovrebbero portare ad un ulteriore miglioramento del dato.

Nel biennio 2015-2016 la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è superiore a quella degli atenei di riferimento; tuttavia questo indicatore è in diminuzione e nel 2017 risulta inferiore agli atenei di riferimento. Si propone di effettuare una indagine tra i laureati del CdS (es. questionario), anche con il supporto dei tutor didattici, per acquisire informazioni sulle criticità riscontrate e pianificare le azioni correttive.

La percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è in aumento ed è superiore a quella degli atenei di riferimento.

#### **INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE**

Nel triennio 2014-2016 la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è elevata e superiore a quella degli atenei di riferimento. La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) è soddisfacente nel biennio 2014-2015 e superiore agli atenei di riferimento; tuttavia questo indicatore è in calo nel 2016, pur mantenendosi su valori superiori a quelli di ateneo e degli atenei dell'area geografica. Le modifiche introdotte all'offerta didattica del CdS a partire dalla coorte 2017-2018 dovrebbero portare ad un miglioramento della percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso.

Gli immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) sono in aumento e in percentuale superiore rispetto a quella degli atenei di riferimento. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è rimasta pressoché invariata nel triennio esaminato, con valori inferiori agli atenei di riferimento. Quale azione correttiva si prevede di impiegare i tutor didattici per supportare gli studenti iscritti al I anno a superare le difficoltà che incontrano nella preparazione delle materie di base e per collaborare nelle attività di recupero rivolte agli studenti del CdS con l'obiettivo di ridurre la percentuale di abbandoni e favorire un regolare percorso di studio.

**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ**

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è elevata (iC25) nel triennio 2015-2017 e presenta valori simili a quelli degli atenei di riferimento.

**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE**

Nel periodo 2014-2016 il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27) risulta elevato e superiore agli atenei di riferimento. Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) è in diminuzione a causa della riduzione del numero di studenti iscritti.

Il Presidente chiede al Consiglio di approvare il commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale in tutti i suoi punti.

**Delibera 3**

Il Consiglio unanime approva il commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale.

**4. Pratiche studenti**

*omissis*

*omissis*

Alle ore 16:40 la seduta è conclusa, viene redatto il presente verbale, approvato seduta stante.

Il Segretario

Il Presidente

---

(Prof. Federico Selvi)

---

(Prof. Davide Travaglini)