

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

**Verbale del Consiglio del Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali
del 9 aprile 2018**

L'anno duemiladiciotto, addì 9 del mese di aprile, alle ore 9:00, si è riunito per via telematica il Consiglio del Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali, convocato con nota inviata per posta elettronica il 30/03/2018 con la Presidenza del Prof. Davide Travaglini, per trattare il seguente ordine del giorno:

1. *Comunicazioni*
2. *Approvazione verbali sedute precedenti*
3. *Pratiche studenti*
4. *Riesame*

Alla seduta risultano:

Num.	Docente	P	AG	A
1	Argenti Giovanni	X		
2	Bussotti Filippo	X		
3	Capretti Paolo	X		
4	Ceccherini Maria Teresa	X		
5	Certini Giacomo	X		
6	Conti Leonardo	X		
7	Fagarazzi Claudio	X		
8	Ferrucci Nicoletta	X		
9	Fratini Roberto	X		
10	Ghelardini Luisa	X		
11	Goli Giacomo	X		
12	Lucifero Nicola	X		
13	Maltoni Alberto	X		
14	Marchi Enrico	X		
15	Marone Enrico	X		
16	Mastrolonardo Giovanni	X		
17	Messini Anna	X		
18	Neri Francesco	X		
19	Nocentini Susanna	X		
20	Paci Marco	X		
21	Paffetti Donatella	X		
22	Pantani Ottorino Luca	X		
23	Panzavolta Tiziana	X		
24	Parigi Giacomo	X		
25	Pellegrini Paolo	X		
26	Penna Daniele	X		
27	Pietramellara Giacomo	X		
28	Pollastrini Martina	X		
29	Sacchelli Sandro	X		
30	Sargentini Clara	X		
31	Selvi Federico	X		
32	Tani Andrea	X		
33	Togni Marco			X
34	Travaglini Davide	X		
35	Venturi Adriana	X		
36	Viti Carlo	X		
37	Gallorini Samuele (Rapp. Studenti)	X		

Assume le funzioni di Presidente il Prof. Davide Travaglini e quella di Segretario il Dr. Giacomo Goli.

Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara valida ed aperta la seduta.

1. Comunicazioni

1.1 Rinnovo convenzione Paradisino

Il Presidente comunica di avere ricevuto in data 13/03/2018 copia della relazione tecnica del sopralluogo condotto dall'Ufficio Area Edilizia di Ateneo presso il Centro Didattico il Paradisino in data 16/05/2017. La relazione elenca le criticità riscontrate circa l'utilizzabilità della struttura in relazione alle destinazioni d'uso e al complesso del sistema struttura e impianti ed evidenzia criticità sulle caratteristiche di sicurezza, antincendio e igiene per attività didattiche e ricettive.

Per tali motivi il rinnovo della convenzione per l'uso del Paradisino è stato sospeso. I Presidenti dei CdS forestali triennale e magistrale, in collaborazione con i dipartimenti, sono in contatto con gli uffici di ateneo e il Raggruppamento Carabinieri Biodiversità, Reparto CC Biodiversità Vallombrosa per trovare soluzioni alle criticità riscontrate.

Parallelamente si stanno valutando strutture ricettive alternative al Paradisino per le esercitazioni didattiche del corrente A.A.

1.2 Banca dati SUA-CdS 2018

Il Presidente comunica di avere ricevuto in data 30/03/2018 comunicazioni dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) circa l'aggiornamento dei contenuti dei quadri non RAD delle Schede Uniche Annuali (SUA) dei Corsi di Studio attivati per l'anno accademico 2018/2019 (SUA-CdS 2018). Il Presidente ricorda che le SUA-CdS sono considerate "documenti chiave" nella valutazione dei Corsi di Studio che saranno selezionati dall'ANVUR in occasione della visita di accreditamento periodico, prevista per ottobre 2018. Le Scuole raccoglieranno ed invieranno le informazioni al PQA entro il 27 aprile 2018, avendo cura di specificare ciò che viene modificato per ciascun Corso di Studio rispetto all'A.A. 2017/2018 (SUA 2017).

2. Approvazione verbali sedute precedenti

Il Presidente pone in approvazione il verbale del Consiglio del Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali della seduta 27/02/2018.

Delibera 2

Il Consiglio unanime approva senza richiesta di modifiche il verbale della seduta del 27/02/2018.

3. Pratiche studenti

- *Omissis* -

4. Riesame

4.1 Rapporto di Riesame Ciclico 2017

Il Presidente comunica che è stata posticipata al 10 aprile la scadenza per la predisposizione del Rapporto di Riesame Ciclico 2017 da parte dei CdS.

Il Rapporto di Riesame ciclico è stato redatto dal Gruppo di Riesame sotto la guida del Presidente e del responsabile della qualità del CdS. Il Gruppo di Riesame, composto da docenti, rappresentanti degli studenti e rappresentante del mondo del lavoro, si è riunito in varie sedute per esaminare i documenti per la redazione del Rapporto, per analizzare i dati del CdS, e sviluppare e discutere i contenuti del Rapporto evidenziando punti di forza, aree di miglioramento e obiettivi del CdS. Alle

riunioni del Gruppo di Riesame sono stati invitati ed hanno partecipato 2 rappresentanti dell'Associazione Universitaria Studenti Forestali (AUSF) di Firenze.

Il Presidente descrive in sintesi i principali contenuti del Rapporto di Riesame Ciclico 2017 (Allegato 1).

1. *Definizione dei profili culturali e professionale e architettura del CdS (R3.A)*

Punti di forza:

- Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti sono ancora valide
- I profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare son ben definiti
- La composizione del Comitato di indirizzo è espressiva delle più significative componenti del settore forestale
- L'offerta formativa è coerente con i profili della figura che il CdS intende formare
- Le modifiche apportate all'offerta formativa tengono conto dei suggerimenti pervenuti dai rappresentanti del mondo del lavoro e dagli studenti
- Le modifiche al Regolamento sono orientate in direzione di una valorizzazione delle tematiche ambientali
- Il parere positivo dei rappresentanti del mondo del lavoro sull'offerta formativa del CdS
- Il parere positivo degli studenti sull'offerta formativa del CdS
- Il forte apprezzamento, da parte degli studenti, per le esercitazioni didattiche

Area di miglioramento: I neolaureati possiedono buone conoscenze teoriche anche se non sono altrettanto buone le conoscenze di carattere pratico/applicativo.

Obiettivo: Accrescere le conoscenze di carattere pratico/applicativo e professionalizzante dei neolaureati, come peraltro segnalato nella relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti.

Attività, tempi e risorse impiegate: Organizzare laboratori con acquisizione di crediti con idoneità (TAF F) finalizzati a fornire agli studenti conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, organizzare laboratori a frequenza proficua su tematiche professionalizzanti, orientare le esercitazioni didattiche su tematiche più professionalizzanti. I laboratori con acquisizione di crediti con idoneità (TAF F), previsti nell'offerta formativa del CdS a partire dall'A.A. 2017/2018 saranno erogati a partire dall'A.A. 2019/2020 e saranno tenuti da docenti del CdS. I laboratori a frequenza proficua (es. Laboratorio di CAD) saranno proposti con cadenza annuale in base alla disponibilità dei docenti. Il Presidente del CdS, coadiuvato dal Comitato della Didattica, a partire dal presente A.A. contatterà i docenti degli insegnamenti che prevedono esercitazioni didattiche al fine di orientare le esercitazioni su tematiche più professionalizzanti.

Area di miglioramento: Gli studenti non hanno una chiara percezione del mercato del lavoro nel settore forestale.

Obiettivo: Acquisire informazioni sugli sbocchi occupazionali e accrescere la conoscenza degli studenti sulle competenze richieste dal mercato del lavoro, come segnalato anche nella relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti.

Attività, tempi e risorse impiegate: Al fine di migliorare la raccolta di informazione e la comunicazione agli studenti circa le possibilità di sbocchi occupazionali si compiranno, fra questo e il prossimo A.A., ulteriori indagini sulle attuali realtà occupazionali dei giovani laureati. Inoltre, ci si propone di eseguire una indagine sulle competenze richieste dal mercato del lavoro del settore forestale attraverso appositi questionari; l'attività sarà svolta dal Presidente in collaborazione con il Comitato della Didattica, il Comitato di Indirizzo e altri docenti e/o rappresentanti del mondo del lavoro che si renderanno disponibili; i risultati di tale indagine saranno presentati agli studenti. Nello stesso arco di tempo, si cercherà inoltre di individuare, anche attraverso il Comitato di Indirizzo, quali aspetti del percorso di studio oggi possano essere ulteriormente sviluppati per rispondere alle richieste del mondo del lavoro in campo forestale e ambientale. In parallelo, saranno organizzati momenti di incontro tra gli studenti e rappresentanti del mondo del lavoro, anche in occasione delle esercitazioni didattiche.

2. *L'esperienza dello studente (R3.B)*

Punti di forza:

- Orientamento in ingresso con test auto-valutativo
- Possibilità per gli studenti con lacune nelle conoscenze di base (matematica) di frequentare lezioni di recupero
- Supporto di Tutors appositamente selezionati anche al fine di ridurre il tasso di abbandono

- Maggiori possibilità di organizzazione autonoma del percorso didattico da parte dello studente, anche tramite frequentazione di laboratori a frequenza proficua e di Laboratori a scelta (TAF-F) per l'acquisizione di 3 CFU
- Supporto di Delegati CdS e Erasmus per l'organizzazione e la scelta del percorso didattico e di esperienze formative all'estero
- Agevolazioni per studenti lavoratori
- Svolgimento di attività didattiche all'estero in lingua inglese
- Schede di insegnamento (Penelope) compilate correttamente
- Modalità di verifica dell'apprendimento ben definite
- Disponibilità per la quasi totalità dei corsi di materiale per la didattica on-line (piattaforma Moodle)

Area di miglioramento: Specificare meglio le conseguenze della mancata e non motivata frequenza alle esercitazioni in sede di esame.

Obiettivo: Rendere più chiare le modalità di verifica dell'apprendimento degli insegnamenti che prevedono esercitazioni, come segnalato anche nella relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti.

Attività, tempi e risorse impiegate: A partire dal prossimo A.A., il Presidente sensibilizzerà i docenti i cui corsi prevedono esercitazioni affinché, nelle relative schede di insegnamento, siano meglio specificate le conseguenze in sede di esame della mancata frequentazione da parte degli studenti alle esercitazioni.

Area di miglioramento: Migliorare la conoscenza delle materie e dei relativi termini tecnico-scientifici principali in lingua inglese.

Obiettivo: Aumentare la conoscenza degli studenti circa la terminologia tecnica in lingua inglese.

Attività, tempi e risorse impiegate: A partire dal prossimo A.A., il Presidente sensibilizzerà i docenti affinché pongano attenzione a introdurre nei loro corsi anche l'uso di una terminologia tecnico-scientifica in lingua inglese, di modo da rendere gli studenti maggiormente capaci di comprendere e comunicare argomenti di varie materie in tale lingua.

Area di miglioramento: Migliorare la chiarezza e la prontezza delle risposte ad alcune domande frequentemente poste dagli studenti su vari aspetti del CdS.

Obiettivo: Compilare un elenco di risposte a domande poste frequentemente (FAQ) dagli studenti.

Attività, tempi e risorse impiegate: Nel corso del prossimo A.A. si prevede di predisporre un documento con risposte a domande frequentemente poste dagli studenti relativamente a vari aspetti del CdS. Tale documento, che sarà compilato anche in collaborazione con i rappresentanti degli studenti e con AUSF, sarà tenuto aggiornato e reso disponibile sul sito web del CdS.

3. *Risorse del CdS (R3.C)*

Punti di forza:

- I docenti di riferimento di ruolo del CdS afferiscono a SSD caratterizzanti
- Miglioramento nella valutazione della didattica da parte degli studenti
- Integrazione delle conoscenze teoriche, impartite a lezione, con esercitazioni pratiche in bosco particolarmente apprezzate dagli studenti

Area di miglioramento: Migliorare la qualità dell'acustica nelle aule dove questo problema è particolarmente lamentato

Obiettivo: Interventi di miglioramento sulle aule che presentano problemi di acustica, come segnalato anche nella relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Attività, tempi e risorse impiegate: Nel corso di questo A.A. e nei successivi, il Presidente in collaborazione con il Comitato della Didattica si interfacerà con la Scuola e l'Ateneo affinché vengano intraprese azioni, oltre a quelle già eseguite in passato, volte all'ulteriore miglioramento delle aule soprattutto per ciò che riguarda l'aspetto acustico, compatibilmente con le risorse che l'Ateneo potrà destinare a questo scopo.

Area di miglioramento: Trovare ulteriori spazi per lo studio nella struttura di Quaracchi

Obiettivo: Individuare spazi studio utili per gli studenti, come segnalato anche nella relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Attività, tempi e risorse impiegate: Nel corso di questo A.A. e nei successivi, il Presidente con il supporto del Comitato per la Didattica e in collaborazione con il Direttore del Dipartimento di riferimento e gli uffici di Ateneo valuteranno le possibilità di ottimizzare l'uso degli ambienti della struttura di Quaracchi al fine di ricavare ulteriori spazi studio per gli studenti, compatibilmente con le esigenze del Dipartimento di riferimento e le risorse a disposizione.

Area di miglioramento: Migliorare il calendario didattico al fine di facilitare il raggiungimento delle varie Sedi nel rispetto degli orari di lezione

Obiettivo: Agevolare gli spostamenti degli studenti tra le sedi didattiche nel periodo delle lezioni

Attività, tempi e risorse impiegate: A partire dal prossimo A.A., al fine di ridurre agli studenti i disagi dovuti agli spostamenti tra le varie sedi in cui si svolgono le lezioni del CdS, il Presidente in collaborazione con la Scuola dedicherà maggiore attenzione in fase di predisposizione dell'orario didattico cercando di concentrare le attività didattiche giornaliere in una struttura unica o, qualora questo non sia possibile, dovrà essere previsto un intervallo di tempo sufficiente al raggiungimento della sede dove si terrà la lezione successiva. Pur avendo sviluppato degli adattamenti in tal senso anche in passato, questa continua ad essere una criticità importante del CdS che difficilmente potrà però essere risolta solo a livello di CdS.

4. *Monitoraggio e revisione del CdS (R3.D)*

Punti di forza:

- Il CdS svolge in maniera continua il monitoraggio delle opinioni di PI e degli studenti e analizza con adeguata frequenza gli esiti del CdS. Il CdS si è adoperato per mettere in pratica le azioni di miglioramento che si era proposto. Altro punto di forza del CdS è dato dalla presenza dell'AUSF. Attraverso la loro associazione gli studenti sono in grado di confrontarsi e di portare un contributo di espressione comune e non del singolo.

Area di miglioramento: Raccolta sistematica dell'opinione dei docenti.

Obiettivo: Rendere obbligatorio e sistematico il monitoraggio della valutazione degli insegnamenti da parte dei docenti.

Attività, tempi e risorse impiegate: Tale attività non è sotto il controllo del CdS, che non dispone delle competenze e delle risorse necessarie per lo sviluppo dell'azione. Tuttavia, il Presidente di CdS segnalerà l'importanza di questo strumento e chiederà agli organi competenti l'attivazione del monitoraggio in maniera sistematica e nel più breve tempo possibile.

5. *Analisi degli indicatori quantitativi*

Punti di forza:

- Sono in aumento gli iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. entro la durata normale del CdS (iC01)
- I CFU conseguiti al I anno sono superiori agli atenei di riferimento con un trend in crescita (iC13)
- Gli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio sono in crescita e con valori superiori agli atenei di riferimento (iC14)
- Gli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale sono in aumento e presentano valori superiori agli atenei di riferimento; da segnalare inoltre, che le modifiche introdotte di recente all'offerta didattica del CdS dovrebbero portare ad un ulteriore miglioramento del dato (iC17)
- Gli immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso sono superiori agli atenei di riferimento e il trend è positivo (iC22)
- Il tasso di abbandoni è in diminuzione e presenta valori inferiori agli atenei di riferimento (iC24)

Area di miglioramento: Migliorare l'attrattività del CdS, anche nei confronti di studenti provenienti da altre regioni.

Obiettivo: Accrescere l'attrattività del CdS.

Attività, tempi e risorse impiegate: A partire da questo A.A. e nel corso dei prossimi si propone il potenziamento delle attività di orientamento per illustrare l'offerta formativa del CdS e il miglioramento ulteriore del sito web e degli altri canali di informazione (pagina facebook) a disposizione del CdS al fine di aumentare la capacità attrattiva nei confronti degli studenti, incluso quelli provenienti da altre regioni. Tale attività sarà svolta dal Presidente del CdS in collaborazione con il Comitato della Didattica, i responsabili e i redattori del sito web e dei canali di informazione, il delegato per l'orientamento della Scuola e i delegati per l'orientamento del CdS del Dipartimento di riferimento.

Area di miglioramento: Migliorare l'internazionalizzazione del CdS.

Obiettivo: Accrescere l'internazionalizzazione del CdS.

Attività, tempi e risorse impiegate: Nel corso del prossimo A.A. si prevede di stilare un elenco di strutture con accordi in vigore per andare all'estero e ampliare questa offerta. Ciò anche nell'ottica di stimolare gli studenti a fare esperienze formative all'estero e di attivare scambi di studenti in entrata e uscita per migliorare le possibilità di internazionalizzazione. Inoltre, si prevede di organizzare giornate di informazione dove studenti che hanno svolto periodi all'estero presentano la propria esperienza agli altri studenti.

Area di miglioramento: Migliorare il tasso di abbandono del CdS.

Obiettivo: Ridurre il numero degli abbandoni.

Attività, tempi e risorse impiegate: Le azioni adottate in passato dal CdS, finalizzate alla riduzione del tasso di abbandono e al superamento delle difficoltà che gli studenti incontrano al I anno nella preparazione delle materie di base, saranno portate avanti nei prossimi anni con la collaborazione dei docenti e con l'ausilio di tutor didattici al fine di ridurre ulteriormente il tasso di abbandoni e migliorare la regolarità delle carriere.

Il Presidente ringrazia il Gruppo di Riesame per il lavoro svolto e AUSF per avere partecipato attivamente alle riunioni.

Il Presidente pone in approvazione il Rapporto di Riesame Ciclico 2017 (Allegato 1).

Delibera 4.1

Il Consiglio unanime approva il Rapporto di Riesame Ciclico 2017 (Allegato 1).

Alle ore 13:00 il Presidente dichiara chiusa la seduta telematica. Della medesima viene redatto il presente verbale – approvato seduta stante – che viene confermato e sottoscritto come segue:

Il Segretario

Il Presidente

(Dr. Giacomo Goli)

(Prof. Davide Travaglini)