

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI

Il Consiglio di Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali, regolarmente convocato, si è riunito il giorno lunedì 14 febbraio 2011 **in aula T2 (Quaracchi) alle ore 9.30** con la Presidenza del prof. Enrico Marchi, Segretario dott. Donatella Paffetti, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. *Comunicazioni*
2. *Approvazione verbale*
3. *Gestione qualità*
4. *Regolamento didattico A.A. 2011/12*
5. *Provvedimenti per la didattica*
6. *Calendario esercitazioni anno 2011*
7. *Pratiche studenti*
8. *Varie ed eventuali*

Alla seduta risultano:

Presenti: Capretti Paolo; Coppola Francesco (stud.); Fratini Roberto; Grossoni Paolo; La Marca Orazio; Marchi Enrico; Marone Enrico; Nocentini Susanna; Paffetti Donatella; Pazzi Giovanna; Pellegrini Paolo; Piegai Franco; Pietramellara Giacomo; Preti Federico; Sargentini Clara - PRESENTI: 15

Assenti giustificati: Calamini Gianfranco; Parigi Giacomo; Venturi Adriana; Vieri Marco; Uzielli Luca - ASSENTI GIUSTIFICATI: 5

Assenti: Abrami Alberto; Agnoletti Mauro; Degl'Innocenti Alessandro; Francalanci Carlotta (stud.); Graziani Anna (stud.); Menghini Silvio; Parisi Giuliana; Raddi Sabrina; Ricciutelli Emanuele (stud.); Salbitano Fabio; Tani Andrea - ASSENTI: 11

Verificata la presenza del numero legale (11) ha inizio la seduta.

Il Presidente propone le seguenti modifiche all'ODG inserimento dei punti 3bis *Modifiche di ordinamento* e 6bis *Calendario appelli di laurea*.

La proposta è approvata all'unanimità.

1. *Comunicazioni*

a. Incontro tavolo tecnico CdS a carattere "Forestale" e assimilabili.

Il 21 gennaio 2011 si sono riuniti presso l'Accademia Italiana di Scienze Forestali i Presidenti/Coordinatori e/o Referenti dei corsi di Laurea e Laurea Magistrale in Scienze Forestali e Ambientali ed assimilabili. Hanno partecipato 14 presidenti di CdS. È stato fatto il punto sulle attività intraprese nelle varie sedi per la revisione degli ordinamenti sulla base del DM 17. In tutte le sedi si prevede lo sviluppo di un percorso formativo 3+2 in linea.

È stato rinnovato l'invito ad iniziare una riflessione sull'utilità e l'opportunità di prevedere corsi di laurea in Scienze Forestali e Ambientali a ciclo unico.

È stata ribadita la volontà di una attenta valutazione delle opportunità di istituire corsi di laurea interateneo, in particolare per lauree magistrali e dottorato.

È stata sottolineata l'importanza di una maggiore attenzione all'"internazionalizzazione" della didattica, in particolare per il secondo e terzo livello della formazione.

È stata ribadita l'urgenza di aggiornare, con l'impegno anche di CONAF e FIDAF, l'identità del dottore forestale alla luce dei cambiamenti verificatisi a livello scientifico e culturale e di

diffondere la conoscenza di tale identità nell'ambito della società civile, eliminando luoghi comuni ed equivoci nella valutazione delle funzioni e del ruolo di questa figura professionale.

b. Gestione del Paradisino

In collaborazione con il Presidente del Corso di Laurea Magistrale abbiamo individuato le possibili strade da seguire per garantire la gestione del Paradisino. Sono pervenuti preventivi da parte di ditte esterne. Una di queste appare particolarmente vantaggiosa. Il problema sembra quindi risolto.

c. Concorso fotografico

d. Giornata delle professioni

Il 25 febbraio ci sarà la giornata delle professioni. Sono stati invitati ad intervenire:

Bottacci CFS

Mori Compagnia delle Foreste

Ugolini Ordine dottori agronomi e forestali

e. Esami con firma digitale

A giugno partirà la verbalizzazione informatizzata degli esami. Sul sito dello CSIAF sono disponibili un manuale dettagliato e un filmato che spiegano le procedure che dovranno essere seguite.

f. Relazione corso Venturi

È pervenuta una relazione della professoressa Venturi con descrizione delle attività svolte e esiti dei primi appelli di esame.

2. *Approvazione verbali*

Sargentini suggerisce la seguente variazione al punto 3 del Verbale della seduta del 22/11/2010: il testo: “Vazzano Emanuele, laureato magistrale in Scienze Forestali e Ambientali. Ha conseguito l’abilitazione”, viene sostituito con “Vazzano Emanuele, laureato magistrale in Scienze Forestali e Ambientali, ha conseguito l’abilitazione

Il verbale della seduta del 22 novembre 2010 è approvato all’unanimità con la precedente modifica rispetto alla bozza inviata.

3. *Gestione della qualità*

Il Presidente illustra sinteticamente gli esiti dell’incontro con i valutatori della CRUI che si sono svolti durante la visita avvenuta nella seconda settimana di dicembre 2010.

3.bis *Modifiche ordinamento*

Il presidente comunica che, nell’ambito della revisione del Regolamento didattico del Corso di studio, il comitato per la didattica ha evidenziato la necessità di provvedere ad apportare alcune modifiche alla parte testuale dell’ordinamento.

Vengono illustrate le seguenti modifiche:

Il testo seguente

“Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi formativi specifici che si intendono raggiungere riguardano l’acquisizione di conoscenze, capacità, abilità e comportamenti per l’inserimento nel mondo del lavoro nel settore forestale e ambientale o per il proseguimento nella formazione ai livelli superiori. Nello specifico, le

attività didattiche previste nella presente proposta sono mirate alla formazione di un laureato triennale in grado di operare in modo efficiente ed efficace nei seguenti settori:

- Gestione forestale e silvo-pastorale. Le competenze acquisite consentiranno la partecipazione attiva del laureato alla gestione sostenibile e alla valorizzazione del patrimonio forestale, silvo-pastorale ed ambientale. Le capacità ed i comportamenti acquisiti potranno essere applicati nella gestione a livello aziendale, comprensoriale e territoriale con un approccio olistico che tenga conto delle esigenze protettive e/o produttive delle foreste e delle risorse agro-silvo-pastorali. Il laureato sarà inoltre in grado di affrontare e gestire, anche in collaborazione con altre figure professionali, le avversità biotiche e abiotiche di origine naturale o antropica.
- Monitoraggio, ai fini della progettazione e pianificazione forestale, silvo-pastorale ed ambientale. Le competenze e le capacità di cui disporrà il laureato al termine degli studi potranno essere efficacemente applicate nelle attività di: monitoraggio ambientale e territoriale; di progettazione di elementi dei sistemi forestali, silvo-pastorali ed ambientali; collaborazione alla progettazione dei sistemi complessi, silvo-pastorali, forestali ed ambientali, alla pianificazione del territorio rurale, del verde pubblico e privato, del paesaggio.
- Produzione commercializzazione dei prodotti forestali e agro-silvo-pastorali. Sviluppando la capacità di comprendere e valutare le potenzialità produttive delle foreste, il laureato sarà in grado di indicare le tecniche e le tecnologie per l'ottimizzazione della produzione legnosa sviluppando e pianificando le azioni e i processi sulla base della sostenibilità economica ed ecologica. Il laureato disporrà delle conoscenze di base per la gestione degli aspetti normativi e tecnici relativi alla qualificazione e certificazione di qualità delle produzioni silvo-pastorale e forestali sia primarie sia trasformate, nonché quella ambientale. Il laureato disporrà inoltre degli strumenti giuridici ed economici relativi al commercio nazionale ed internazionale.
- Educazione e formazione nel settore ambientale e tecnico-professionale. Le capacità ed i comportamenti acquisiti consentiranno al laureato di partecipare ad attività di educazione e formazione nel settore ambientale e tecnico-professionale.
- Sistema della formazione. Il laureato disporrà delle conoscenze, capacità e comportamenti adeguati agli accessi ai successivi livelli della formazione. Nello specifico la Laurea potrà consentire l'accesso alle lauree magistrali della classe LM-73 attivate presso l'Università di Firenze o presso altri atenei, nonché ad altre Lauree Magistrali di settori affini ~~in corso di attivazione~~. In alternativa il laureato potrà accedere a Master di I livello o altri corsi di specializzazione svolti a livello nazionale o internazionale, ~~non ancora individuati in questa fase di riorganizzazione dei processi formativi~~. Altri obiettivi formativi trasversali e di supporto ai settori sopra elencati riguardano:
 - a) le attività estimative relative alle materie di competenza;
 - b) le attività catastali, topografiche e cartografiche;
 - c) attività tecnica, contabile e fiscale **relativa** alla produzione di beni e mezzi tecnici forestali e della difesa ambientale;
 - d) le attività di difesa e di recupero dell'ambiente, degli ecosistemi forestali, la lotta alla desertificazione, nonché la conservazione e valorizzazione della biodiversità vegetale e animale.”

È sostituito dal seguente:

“Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi formativi specifici che si intendono raggiungere riguardano l'acquisizione di conoscenze, capacità, abilità e comportamenti per l'inserimento nel mondo del lavoro nel settore forestale e ambientale o per il proseguimento nella formazione ai livelli superiori. Nello specifico, le attività didattiche previste nella presente proposta sono mirate alla formazione di un laureato triennale in grado di operare in modo efficiente ed efficace nei seguenti settori:

- Analisi del territorio agro-forestale. Il laureato avrà la capacità di: monitorare l'ambiente e il

territorio, gli elementi dei sistemi forestali, silvo-pastorali e le relative valutazioni ambientali; di collaborare alla progettazione dei sistemi complessi, silvo-pastorali, forestali ed ambientali; di collaborare alla pianificazione del territorio rurale, del verde pubblico e privato, del paesaggio.

-Gestione sostenibile e valorizzazione degli ambienti forestali e silvo-pastorali. Il laureato avrà la capacità di: collaborare alla gestione a livello aziendale, comprensoriale e territoriale con un approccio che tenga conto delle esigenze protettive e/o produttive delle foreste e delle risorse agro-silvo-pastorali e, in collaborazione con altre figure professionali, affrontare le avversità biotiche e abiotiche di origine naturale o antropica.

-Attività di produzione e commercializzazione dei prodotti forestali e agro-silvo-pastorali. Il laureato avrà la capacità di: comprendere e valutare le potenzialità produttive delle foreste, di indicare le tecniche e le tecnologie per l'ottimizzazione della produzione legnosa sviluppando e pianificando le azioni e i processi sulla base della sostenibilità economica ed ecologica. Il laureato disporrà delle conoscenze di base per la gestione degli aspetti normativi e tecnici relativi alla qualificazione e certificazione di qualità delle produzioni silvo-pastorale e forestali sia primarie sia trasformate, nonché quella ambientale.

-Educazione e formazione nel settore ambientale e tecnico-professionale. Il laureato avrà la capacità di: partecipare ad attività di educazione e formazione nel settore ambientale e tecnico-professionale.

-Sistema della formazione. Il laureato disporrà delle conoscenze, della capacità e dei comportamenti adeguati agli accessi ai successivi livelli della formazione. Nello specifico la Laurea potrà consentire l'accesso alle lauree magistrali della classe LM-73 attivate presso l'Università di Firenze o presso altri atenei, nonché ad altre Lauree Magistrali di settori affini. In alternativa il laureato potrà accedere a Master di I livello o altri corsi di specializzazione svolti a livello nazionale o internazionale.

Altri obiettivi formativi trasversali e di supporto ai settori sopra elencati riguardano:

- a) le attività estimative relative agli elementi dei sistemi forestali, agro-pastorali ed ambientali;
- b) le attività catastali, topografiche e cartografiche;
- c) le attività di difesa e di recupero dell'ambiente, degli ecosistemi forestali, la lotta alla desertificazione, nonché la conservazione e valorizzazione della biodiversità vegetale e animale.”

Il testo:

“Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7) Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Con riferimento al sistema di descrittori dei titoli di studio adottato in sede europea (descrittori di Dublino), il Corso di Laurea è progettato perché i suoi laureati conseguano conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post-secondario e giungano ad un buon livello di conoscenza su alcuni temi di avanguardia nel settore delle scienze forestali e ambientali.

In particolare nel corso di studio gli studenti:

- conseguono la conoscenza delle principali nozioni di matematica, chimica generale inorganica ed organica quale base propedeutica al corretto approccio agli insegnamenti successivi. I crediti assegnati a questi insegnamenti sono numericamente significativi;
- conseguono le conoscenze di base per la comprensione sistemica del funzionamento degli ecosistemi agrari e forestali anche attraverso lo studio e l'applicazione della genetica, delle scienze del suolo, della botanica generale e sistematica e della fisiologia vegetale;
- acquisiscono gli strumenti e le conoscenze necessarie per la gestione e la rappresentazione cartografica del territorio attraverso lo studio della topografia, cartografia e le costruzioni forestali. Le conoscenze saranno acquisite anche attraverso applicazioni specifiche di cartografia informatizzata (GIS);

- acquisiscono la conoscenza e padronanza di nozioni fondamentali per l'applicazione dei metodi e dei modelli di pianificazione e gestione forestale sostenibile, nonché quelli relativi alla gestione silvopastorale;
- conoscono la normativa più aggiornata in tema di ambiente, salute e sicurezza, apprendono i principi della gestione aziendale e le metodologie quantitative per l'analisi di redditività di un'attività economica e acquisiscono gli strumenti per esercitare la pratica estimativa nel settore forestale e ambientale;
- conseguono una buona conoscenza delle nozioni relative alla tutela del territorio, con particolare riferimento alla prevenzione dei dissesti idrogeologici ed alla regimazione delle acque, e alla difesa fitopatologica delle cenosi forestali;
- acquisiscono le nozioni relative ai sistemi e metodi di raccolta e di trasformazione dei prodotti forestali;
- acquisiscono una consapevolezza del più ampio contesto multidisciplinare della gestione delle foreste e dell'ambiente.

La conoscenza e capacità di comprensione è sviluppata in parte con gli strumenti didattici tradizionali, quali le lezioni frontali e lo studio personale su testi e pubblicazioni scientifiche per la preparazione degli esami e della relazione per la prova finale, e in parte attraverso le esercitazioni in laboratorio o in campo, indispensabili per la comprensione e il consolidamento delle conoscenze acquisite. La verifica del raggiungimento dell'obiettivo formativo è ottenuta con prove d'esame svolte prevalentemente in modo orale e/o con prove scritte conclusive ed in itinere, oltre che con la valutazione dell'elaborato della prova finale.

È sostituito da:

“Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7) Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Con riferimento al sistema di descrittori dei titoli di studio adottato in sede europea (descrittori di Dublino), il Corso di Laurea è progettato perché i suoi laureati conseguano conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post-secondario e giungano ad un buon livello di conoscenza su alcuni temi di avanguardia nel settore delle scienze forestali e ambientali.

In particolare nel corso di studio gli studenti:

- conseguono la conoscenza delle principali nozioni di matematica, chimica generale inorganica ed organica quale base propedeutica al corretto approccio agli insegnamenti successivi. I crediti assegnati a questi insegnamenti sono numericamente significativi;
- conseguono le conoscenze di base per la comprensione sistemica del funzionamento degli ecosistemi agrari e forestali anche attraverso lo studio e l'applicazione delle scienze del suolo, della botanica generale e sistematica e della fisiologia vegetale;
- acquisiscono gli strumenti e le conoscenze necessarie per la gestione e la rappresentazione cartografica del territorio attraverso lo studio della topografia, cartografia e le costruzioni forestali. Le conoscenze saranno acquisite anche attraverso applicazioni specifiche di cartografia informatizzata (GIS);
- acquisiscono la conoscenza e padronanza di nozioni fondamentali per l'applicazione dei metodi e dei modelli di pianificazione e gestione forestale sostenibile, nonché quelli relativi alla gestione silvopastorale;
- conoscono la normativa più aggiornata in tema di ambiente, salute e sicurezza, apprendono i principi della gestione aziendale e le metodologie quantitative per l'analisi di redditività di un'attività economica e acquisiscono gli strumenti per esercitare la pratica estimativa nei riguardi di elementi dei sistemi forestali, agro-pastorali ed ambientali;
- conseguono una buona conoscenza delle nozioni relative alla tutela del territorio, con particolare riferimento alla prevenzione dei dissesti idrogeologici ed alla regimazione delle acque, e alla difesa fitopatologica delle cenosi forestali;

- acquisiscono le nozioni relative ai sistemi e metodi di raccolta e di trasformazione dei prodotti forestali;
- acquisiscono una consapevolezza del più ampio contesto multidisciplinare della gestione delle foreste e dell'ambiente.

La conoscenza e capacità di comprensione è sviluppata in parte con gli strumenti didattici tradizionali, quali le lezioni frontali e lo studio personale su testi e pubblicazioni scientifiche per la preparazione degli esami e della relazione per la prova finale, e in parte attraverso le esercitazioni in laboratorio o in campo, indispensabili per la comprensione e il consolidamento delle conoscenze acquisite. La verifica del raggiungimento dell'obiettivo formativo è ottenuta con prove d'esame svolte prevalentemente in modo orale e/o con prove scritte conclusive ed in itinere, oltre che con la valutazione dell'elaborato della prova finale.”

Il testo:

“Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

Gestione forestale e Silvo pastorale (Aziende pubbliche e private; Enti parco; Enti locali pubblici e privati; Libera professione)

Monitoraggio, ai fini della progettazione e pianificazione forestale, silvo pastorale, ed ambientale (Agenzie di sviluppo locali; Aziende pubbliche e private; Enti parco; Enti locali pubblici e privati; Libera professione)

Produzione e commercializzazione dei prodotti forestali e agro-silvo-pastorali (Aziende di trasformazione dei prodotti forestali e agro-silvo-pastorali; Aziende agro-silvo-pastorali; Imprese del settore della raccolta dei prodotti forestali e agro-silvo-pastorali; Libera professione)

Educazione e formazione nel settore ambientale e tecnico-professionale (Aziende pubbliche e private; Enti parco; Istituzioni scolastiche; Libera professione)

Per lo svolgimento della attività libero professionale il laureato in Scienze Forestali e Ambientali può accedere all'Albo Professionale dei Dottori Agronomi e Forestali sezione B settore Agronomo e Forestale.

È necessario sottolineare che i laureati del Corso di Laurea potranno partecipare ai concorsi per il reclutamento di sottoufficiali e guardie del Corpo Forestale dello Stato.

Gli obiettivi formativi della Laurea triennale garantiscono l'acquisizione delle conoscenze, competenze ed abilità necessarie per il proseguimento degli studi universitari, in particolare nelle Lauree Magistrali della classe LM 73 e nei master di I livello

Facendo riferimento alla Classificazione delle professioni - Metodi e Norme - nuova serie n. 12 2001 elaborata dall'Istituto Nazionale di Statistica i laureati triennali in Scienze Forestali e Ambientali potranno assumere le seguenti posizioni occupazionali:

Il corso prepara alle professioni di:

- * Imprenditori, gestori e responsabili di piccole imprese nell'agricoltura, nelle foreste, nella caccia e nella pesca
- * Biologi, botanici, zoologi ed assimilati
- * Agronomi ed assimilati
- * Tecnici agronomi e forestali
- * Vigili urbani ed assimilati (guardie e sottoufficiali del Corpo Forestale dello Stato)

È sostituito da:

“Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

Gestione forestale e Silvo pastorale (Aziende pubbliche e private; Enti parco; Enti locali pubblici e privati; Libera professione); Monitoraggio, ai fini della progettazione e pianificazione forestale, silvo pastorale, ed ambientale (Agenzie di sviluppo locali; Aziende pubbliche e private; Enti parco; Enti locali pubblici e privati; Libera professione);

Organizzazione tecnico economica nei settori delle produzioni forestali e agro-silvo-pastorali (Aziende di trasformazione dei prodotti forestali e agro-silvo-pastorali; Aziende agro-silvo-pastorali; Imprese del settore della raccolta dei prodotti forestali e agro-silvo-pastorali; Libera professione);

Educazione e formazione nel settore ambientale e tecnico-professionale (Aziende pubbliche e private; Enti parco; Istituzioni scolastiche; Libera professione);

Per lo svolgimento della attività libero professionale il laureato in Scienze Forestali e Ambientali può accedere all'Albo Professionale dei Dottori Agronomi e Forestali sezione B settore Agronomo e Forestale Junior.

È necessario sottolineare che i laureati del Corso di Laurea potranno partecipare ai concorsi per il reclutamento di sottoufficiali e guardie del Corpo Forestale dello Stato.

Gli obiettivi formativi della Laurea triennale garantiscono l'acquisizione delle conoscenze, competenze ed abilità necessarie per il proseguimento degli studi universitari, in particolare nelle Lauree Magistrali della classe LM 73 e nei master di I livello

Facendo riferimento alla Classificazione delle professioni - Metodi e Norme - nuova serie n. 12 2001 elaborata dall'Istituto Nazionale di Statistica i laureati triennali in Scienze Forestali e Ambientali potranno assumere le seguenti posizioni occupazionali:

Il corso prepara alle professioni di:

- * Imprenditori, gestori e responsabili di piccole imprese nell'agricoltura, nelle foreste, nella caccia e nella pesca
- * Biologi, botanici, zoologi ed assimilati
- * Agronomi ed assimilati
- * Tecnici agronomi e forestali
- * Vigili urbani ed assimilati (guardie e sottoufficiali del Corpo Forestale dello Stato)”.

Dopo ampio e approfondito dibattito il consiglio unanime approva le modifiche proposte.

4. Regolamento didattico A.A. 2011/12

Il presidente illustra il regolamento didattico per l'a.a. 2011/2012 (Allegato1)

Dopo ampio e approfondito dibattito il Regolamento viene approvato all'unanimità.

5. Provvedimenti per la didattica

a. Conferimento incarichi

Bando per insegnamenti vacanti a titolo gratuito a.a. 2010-2011 – Facoltà di Agraria

Il presidente comunica che sono pervenute dagli uffici di Facoltà le domande di affidamento per gli insegnamenti messi a Bando (docenti interni) di Scienze del suolo e Zoologia ed entomologia forestale.

Viene esaminata la domanda pervenuta dal dott. Giacomo Certini per l'insegnamento di Scienza del suolo, AGR14, CFU 6.

Il Consiglio esaminata la domanda propone al Consiglio di Facoltà di affidare l'incarico al dott. Giacomo Certini, già docente della materia negli anni accademici precedenti.

Viene esaminata la domanda pervenuta dal prof. Rizio Tiberi per l'insegnamento: Zoologia ed Entomologia Forestale, AGR11, CFU 6.

Il Consiglio esaminata la domanda propone al Consiglio di Facoltà di affidare l'incarico al prof. Rizio Tiberi, già docente della materia in precedenti anni accademici.

b. Conferimento incarichi

Bando per insegnamenti vacanti a titolo retribuito a.a. 2010-2011 – Facoltà di Agraria

Il presidente comunica che sono pervenute dagli uffici di Facoltà le domande di affidamento per gli insegnamenti messi a Bando (docenti esterni) di Botanica Sistemica Applicata e Laboratorio e Botanica Generale.

Vengono esaminate le domande pervenute per l'insegnamento di Botanica Sistemica Applicata e Laboratorio presentate da: Lorenzo Cecchi, Michele Rismondo trasmesse in fotocopia dalla Segreteria della Presidenza;

Viene esaminato il curriculum presentato da ciascun candidato:

- Cecchi Lorenzo, laureato in Scienze Biologiche, attualmente ha un contratto di collaborazione coordinata e continuativa con il C.I.B.I.A.C.I. E' dottore di ricerca in biosistemica ed ecologia vegetale, ha svolto attività didattica presso scuole medie inferiori e ha collaborato con strutture universitarie nello sviluppo di progetti a carattere nazionale ed internazionale. L'attività scientifica si è incentrata sull'analisi biosistemica integrata, presenta 27 pubblicazioni scientifiche di cui 16 comunicazioni a congressi ed 11 articoli su riviste scientifiche e per la maggior parte a carattere internazionale.
- Michele Rismondo, laureato in Scienze e Tecnologie Agrarie, ha un contratto come assegnista di ricerca presso il Centro Orto Botanico Interdipartimentale di Servizi Università Politecnico delle Marche. E' dottore di ricerca in Gestione e valorizzazione delle risorse dei territori collinari e montani. In qualità di assegnista di ricerca ha collaborato ad attività didattiche di corsi presso la Facoltà di Agraria dell'Università Politecnico delle Marche. L'attività di ricerca si è incentrata sullo studio delle fasce di vegetazione, sugli effetti della gestione agro-forestale. Ha collaborato a progetti di ricerca a livello nazionale. Presenta 27 pubblicazioni di cui 15 atti di congressi prevalentemente a carattere nazionale, e 12 tra articoli su riviste, articoli in libri e curatele.

Al termine dell'esame dei curricula si apre un ampio e approfondito dibattito al termine del quale il Consiglio, all'unanimità dei voti, delibera di sottoporre al Consiglio di Facoltà la proposta di affidamento per bando del corso Botanica Sistemica Applicata e Laboratorio (SSD BIO/03; CFU 6) al Dott. Lorenzo Cecchi.

Vengono esaminate le domande pervenute per l'insegnamento di Botanica Generale presentate da: Maria D'Agata, Cristiana Giordano e Michele Rismondo trasmesse in fotocopia dalla Segreteria della Presidenza;

Viene esaminato il curriculum presentato da ciascun candidato:

- Maria D'Agata, laureata in Scienze della Produzione Animale. E' dottore di ricerca in produzioni animali, sanità ed igiene degli alimenti nei paesi a clima mediterraneo. È stata assegnista di ricerca ed ha collaborato ad attività didattica presso l'Università di Pisa.

L'attività di ricerca si è incentrata sulle produzioni animali, presenta 34 pubblicazioni scientifiche di cui 18 articoli su rivista e 16 comunicazioni a congressi.

- Cristiana Giordano, laureata in Scienze Biologiche, è attualmente ricercatore a tempo determinato ed è direttore pro tempore del CEME. È dottore di ricerca in biosistemica ed ecologia vegetale. Ha collaborato ad attività didattica per il corso di laurea magistrale in biotecnologie ambientali e forestali. È stata responsabile scientifico di progetti nazionali. Presenta 15 pubblicazioni di cui 11 articoli su riviste e 4 comunicazioni a congressi.
- Michele Rismondo, laureato in Scienze e Tecnologie Agrarie, ha un contratto come assegnista di ricerca presso il Centro Orto Botanico Interdipartimentale di Servizi Università Politecnico delle Marche. E' dottore di ricerca in Gestione e valorizzazione delle risorse dei territori collinari e montani. In qualità di assegnista di ricerca ha collaborato ad attività didattiche di corsi presso la Facoltà di Agraria dell'Università Politecnico delle Marche. L'attività di ricerca si è incentrata sullo studio delle fasce di vegetazione, sugli effetti della gestione agro-forestale. Ha collaborato a progetti di ricerca a livello nazionale. Presenta 27 pubblicazioni di cui 15 atti di congressi prevalentemente a carattere nazionale, e 12 tra articoli su riviste, articoli in libri e curatele.

Al termine dell'esame dei curricula si apre un ampio e approfondito dibattito al termine del quale il Consiglio, all'unanimità dei voti, delibera di sottoporre al Consiglio di Facoltà la proposta di affidamento per bando del corso Botanica Generale (SSD BIO/01; CFU 6) alla Dott.ssa Cristiana Giordano.

c. Richiesta di attività didattica integrativa, a.a. 2010/2011 II Semestre

Il Presidente comunica che il Prof **Susanna Nocentini**, titolare del Corso di: “**Assestamento Forestale**” ha **chiesto al Consiglio** per l'a.a. 2010/2011 l'apertura di un bando per lo svolgimento di un'attività didattica integrativa con le seguenti caratteristiche:

Insegnamento	Attività didattica integrativa	Ore didattica frontale	SSD	CFU	Durata del contratto	Titolo	Compenso	Copertura finanziaria
Assestamento Forestale	Uso delle informazioni telerilevate e dei sistemi informativi territoriali per la compartimentazione in assestamento forestale	10	AGR05		Dal al	TITOLO GRATUITO	0	NESSUNA

Esaminata la richiesta e il programma della codocenza, il Consiglio unanime approva.

Il Presidente comunica che il Prof **Susanna Nocentini**, titolare del Corso di: “**Assestamento Forestale**” ha **chiesto al Consiglio** per l’a.a. 2010/2011 l’apertura di un bando per lo svolgimento di un’attività didattica integrativa con le seguenti caratteristiche:

Insegnamento	Attività didattica integrativa	Ore didattica frontale	SSD	CFU	Durata del contratto	Titolo	Compenso	Copertura finanziaria
Assestamento Forestale	Metodi innovativi per l’analisi e la descrizione della struttura dei soprassuoli in assestamento forestale	10	AGR05		Dal al	TITOLO GRATUITO	0	NESSUNA

Esaminata la richiesta e il programma della codocenza, il Consiglio unanime approva.

Il Presidente comunica che il Prof **Riziero Tiberi**, titolare del Corso di: “**Zoologia ed entomologia forestale** del C.I. Protezione delle foreste” ha **chiesto al Consiglio** per l’a.a. 2010/2011 l’apertura di un bando per lo svolgimento di un’attività didattica integrativa con le seguenti caratteristiche:

Insegnamento	Attività didattica integrativa	Ore didattica frontale	SSD	CFU	Durata del contratto	Titolo	Compenso	Copertura finanziaria
Zoologia ed entomologia forestale	Insetti dannosi alle latifoglie	12	AGR11		Dal al	TITOLO GRATUITO	0	NESSUNA

Esaminata la richiesta e il programma della codocenza, il Consiglio unanime approva.

Il Presidente comunica che il Prof **Riziero Tiberi**, titolare del Corso di: “**Zoologia ed entomologia forestale** del C.I. Protezione delle foreste” ha **chiesto al Consiglio** per l’a.a. 2010/2011 l’apertura di un bando per lo svolgimento di un’attività didattica integrativa con le seguenti caratteristiche:

Insegnamento	Attività didattica integrativa	Ore didattica frontale	SSD	CFU	Durata del contratto	Titolo	Compenso	Copertura finanziaria
Zoologia ed entomologia forestale	Insetti dannosi alle conifere	12	AGR11		Dal al	TITOLO GRATUITO	0	NESSUNA

Esaminata la richiesta e il programma della codocenza, il Consiglio unanime approva.

d. Cultore della Materia

ESAMINATE le richieste presentate:

dalla prof.ssa Susanna Nocentini per la nomina della dott.ssa Francesca Bottalico e del dott. Nicola Puletti come cultori della materia “Assestamento forestale” per gli anni accademici 2010/11 e 2011/12 e inserimento nella commissione d’esame;

dal prof. Paolo Capretti per la nomina del dott. Nicola Luchi come cultore della materia “Patologia forestale” per gli anni accademici 2010/11 e 2011/12 e inserimento nella commissione di esame;

dalla dott. Tiziana Panzavolta per la nomina del dott. Matteo Bracalini come cultore della materia “Zoologia ed entomologia forestale” per gli anni accademici 2010/11 e 2011/12 e inserimento nella commissione di esame;

ESAMINATA la documentazione prodotta e le motivazioni a favore delle richieste

DELIBERA

di proporre al Consiglio di Facoltà la nomina a cultore della materia per i dott. **Francesca Bottalico** e **Nicola Puletti** per il corso di Assestamento Forestale, chiedendone altresì l’inserimento nella corrispondente commissione d’esame per gli anni accademici 2010/11 e 2011/12;

di proporre al Consiglio di Facoltà la nomina a cultore della materia per il dott. **Nicola Luchi** per il corso di Patologia Forestale, chiedendone altresì l’inserimento nella corrispondente commissione d’esame per gli anni accademici 2010/11 e 2011/12;

di proporre al Consiglio di Facoltà la nomina a cultore della materia per il dott. **Matteo Bracalini** per il corso di Zoologia ed entomologia forestale, chiedendone altresì l’inserimento nella corrispondente commissione d’esame per gli anni accademici 2010/11 e 2011/12;

Esaminate le richieste ed il curriculum il consiglio unanime approva.

6. Calendario esercitazioni anno 2011

Paradisino

Responsabile	Anno di Corso	Esercitazione di:	Docenti	Periodo	CdL
Calamini	3	Tecnica Selvicolturale (Selvicoltura Speciale)	Piegai Pierguidi	06-10/06/2011	Triennale
La Marca	2	Dendrometria	Capponi	06-10/06/2011	Triennale
Tani	2	Selvicoltura Generale	4	13-17/06/2011	Triennale
Nocentini	3	Assestamento Forestale	Travaglini Piemontese	13-17/06/2011	Triennale
Grossoni	1	Botanica Forestale		20-22/06/2011	Triennale
Salbitano	1	Ecologia forestale		22-24/06/2011	Triennale
Certini	1	Scienza del suolo		22-24/06/2011	Triennale
Capretti	2	Protezione delle Foreste	Feducci Luchi Dapporto	27/06 -1/07/2011	Triennale
Capretti				4-8/07/2011	Magistrale
Summer School				11-15/07/2011	

Altre esercitazioni

Responsabile	Anno di Corso	Esercitazione di:	Località	Docenti	Periodo
Capretti	2	Protezione delle Foreste (Patologia Forestale)	Antella – S. Donato in Collina	Feducci Luchi Dapporto	Aprile 2011
Grossoni	1	Botanica Forestale	Orto Botanico (FI)		Marzo 2011
Grossoni	1	Botanica Forestale	Pratolino (Vaglia): Villa Demidoff		Marzo/ Aprile 2011
Grossoni	1	Botanica Forestale	Macchia di Castelveccchio (Castel San Gimignano; SI)		Maggio 2011
Grossoni	1	Botanica Forestale	Orto Botanico (FI)		Maggio 2011
Marchi	3	Utilizzazioni Forestali e principi di tecnologia del legno	Rufina (FI)		Novembre/ Dicembre 2011
Marchi	3	Utilizzazioni Forestali e principi di tecnologia del legno	Località in Toscana da definire		Novembre/ Dicembre 2011
Marchi	2	Tecnologie per la difesa dagli incendi boschivi	Grassano (FI)		Novembre/ Dicembre 2011
Marchi	2	Tecnologie per la difesa dagli incendi boschivi	Scandicci (FI)		Novembre/ Dicembre 2011
Marchi	2	Tecnologie per la difesa dagli incendi boschivi	Tocchi (SI)		Novembre/ Dicembre 2011
Pazzi	3 + Magistral e	Collegiale: Alpicoltura (Sistemi pastorali e Zootecnica montana) – Utilizzazioni forestali - Selvicoltura speciale – Geomorfologia – Agronomia montana	Trentino		20- 23/06/2011

Le esercitazioni collegiali prevedono anche gli studenti di gestione faunistica

Se l'esercitazione collegiale sono extra corso allora può essere prevista la frequenza proficua.

L'esercitazione può essere seguita dalla prof. Pazzi

La proposta è approvata all'unanimità.

6.bis Calendario esami di Laurea

Il presidente comunica che è necessario approvare il calendario degli esami di laurea per l'anno accademico 2010/2011 e sottopone al consiglio la seguente proposta:

Corso di Laurea	Data appello
Scienze Forestali Scienze Forestali e Ambientali Scienze Forestali e Ambientali (DM 270/04)	14 giugno 2011
	12 luglio 2011
	11 ottobre 2011
	6 dicembre 2011
	6 marzo 2012
	26 aprile 2012

La proposta è approvata all'unanimità.

7. *Pratiche studenti*

- *Omissis* -

8. *Varie ed eventuali*

Non ci sono argomenti da proporre.

Non essendoci altri argomenti in discussione, la seduta è chiusa alle ore 10.50

Il Segretario

Il Presidente

(dott. Donatella Paffetti)

(Prof. Enrico Marchi)