



## Scheda SUA - Sezione Qualità

Corso di laurea in  
SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI  
(Classe L-25)

## INDICE

INTRODUZIONE

LE SCHEDE E I MODELLI DI ANALISI

METODOLOGIA DI RACCOLTA DEI DATI E TEMPI DI RILEVAZIONE

GLOSSARIO

### SEZIONE 1 - DATI DI SINTESI

TAVOLA 1.1 L - DATI DI SINTESI

FIGURA 1.1 L - ISCRITTI E IMMATRICOLATI PER A.A.

FIGURA 1.2 L - ESITO DEGLI STUDI TRA I E II ANNO

FIGURA 1.3 L - BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEL I ANNO

FIGURA 1.4 L - BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEL II ANNO

FIGURA 1.5 L - ESITO DEGLI STUDI PER COORTE

### SEZIONE 2 - DATI TRASVERSALI

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO

TAVOLA 2.2 L - VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI

### SEZIONE 3 - DATI LONGITUDINALI

TAVOLA 3.1 L - ISCRITTI AI DIVERSI ANNI DI CORSO

TAVOLA 3.2 L - DISPERSIONI

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO



## SEZIONE 4 - DATI DI RISULTATO: LAUREATI

TAVOLA 4.1.1 L - LAUREATI PER A.A.

TAVOLA 4.1.2 L - LAUREATI PER ANNO SOLARE

## INTRODUZIONE

Questa nota illustra la metodologia di raccolta dei dati per i Quadri B6, B7, C1 e C2 della Scheda SUA-CdS. Sono oggetto di osservazione i 129 Corsi di Studio offerti nell'A.A. 2016/17: se il CdS ha subito trasformazioni dall'inizio del periodo di osservazione, le informazioni dei CdS pregressi sono state aggregate a quelle del corso offerto nell'A.A. 2016/17.

Come richiesto, le schede che seguono espongono i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: numerosità, provenienza geografica, carriera accademica, durata complessiva degli studi ed esito finale.

Tali schede sono precedute da una sezione introduttiva, costituita da una tavola riepilogativa e da alcuni grafici, in cui sono presentati sinteticamente i risultati dei principali fenomeni oggetto di analisi (Tavola 1.1 e Figg. 1.1-1.5).

## LE SCHEDE E I MODELLI DI ANALISI

Le schede sono divise in 4 sezioni:

- Sezione 1 - Dati di sintesi
- Sezione 2 - Dati trasversali
- Sezione 3 - Dati longitudinali
- Sezione 4 - Dati di risultato: Laureati

La 'Sezione 1 - Dati di sintesi' presenta l'andamento complessivo del CdS nei vari AA. AA. di osservazione. Nella Tavola 1.1 sono riepilogati i dati riferiti agli studenti iscritti a tempo pieno, agli immatricolati, agli iscritti a tempo parziale, agli abbandoni tra i vari anni di corso, ai CFU conseguiti al 31 luglio di ogni anno di corso e al totale dei laureati, evidenziando coloro che terminano gli studi nei tempi previsti; inoltre, le Figure 1.1 - 1.5 mostrano graficamente l'andamento di tali fenomeni.

Nella 'Sezione 2 - Dati trasversali' viene svolta un'analisi trasversale (detta anche cross-section perché si traversano o si tagliano, diverse generazioni), che fornisce una sorta di fotografia della situazione ad un determinato istante temporale.

Tale analisi considera gli studenti iscritti all'Università di Firenze a una data prefissata indipendentemente dall'anno di immatricolazione, e rende possibile misurare l'esperienza di individui tra loro contemporanei, frutto di comportamenti guidati e causati da esperienze passate anche molto diverse tra loro ed accumulate dalle varie coorti che concorrono al risultato finale. Di conseguenza, in questo tipo di analisi risulta di fondamentale importanza la scelta della data di osservazione del fenomeno oggetto studio.

Nella Tavola 2.1 sono raccolti i dati riguardanti gli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso, suddivisi tra immatricolati e altre tipologie di studenti. La scelta e la definizione delle variabili rilevate parte dall'ipotesi, suffragata da numerosi studi e ricerche, che alcune caratteristiche di partenza degli studenti influenzino la loro carriera universitaria; in particolare, le discriminanti considerate sono il genere, la provenienza geografica, il possesso di un precedente titolo accademico, la formazione pre-universitaria (tipologia e voto di maturità) e l'accesso all'università, immediato o differito, rispetto al conseguimento del titolo di maturità (19-20 anni).

I dati della Sezione 2, uniti a quelli della Tavola 3.1 della Sezione 3 successiva, consentono la ricostruzione di una situazione trasversale compiuta e permettono di valutare anche l'efficacia delle azioni di orientamento in ingresso, non soltanto in termini quantitativi (confrontando il numero di immatricolati rispetto agli AA. AA. precedenti), ma anche qualitativi (verificando il numero di studenti che si immatricolano con una buona preparazione pre-universitaria).

La 'Sezione 3 - Dati longitudinali', a differenza della precedente, permette di effettuare sul CdS un'analisi di tipo longitudinale e la Tavola 3.1 rappresenta una sorta di raccordo fra le due tipologie di analisi di cui si è detto finora: letta lungo le colonne analizza l'esperienza degli individui tra loro contemporanei (analisi trasversale); letta lungo le diagonali consente di seguire nel tempo gli studenti, che si sono iscritti al I anno, nel corso della loro carriera universitaria all'interno dello stesso CdS (analisi longitudinale).

Poiché l'obiettivo dell'analisi longitudinale è quello di lavorare su gruppi di studenti fra loro omogenei (coorti), è fondamentale definire in modo univoco le modalità di appartenenza degli stessi agli insiemi oggetto di rilevazione. Ai fini del presente lavoro, si definisce 'coorte di riferimento' la coorte costituita dagli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso in uno degli AA. AA. di osservazione; nell'insieme così definito si ritrovano sia gli immatricolati (coloro che si iscrivono per la prima volta nella loro vita ad un corso di studi accademico presso una delle Università italiane), sia coloro che sono transitati al I anno del CdS da altri corsi.

L'evento origine della coorte è l'iscrizione a tempo pieno al I anno in corso di un CdS: si assume così che tali studenti appartengano ad uno stesso insieme sottoposto alle medesime condizioni iniziali e che, potenzialmente, parteciperanno all'intero percorso formativo, vivendo le stesse esperienze didattiche. Pertanto, al momento dell'iscrizione al I anno, si rileva la composizione della coorte dell'A.A.  $t/t+1$ ; durante i 3 anni di durata del CdS ne viene seguita l'evoluzione, sia in termini di dispersioni (Tavola 3.2), sia in termini di CFU acquisiti dagli studenti rimasti nei vari anni di corso (Tavola 3.3); infine, nell'anno  $t+4$  sarà possibile rilevare quanti studenti, appartenenti alla coorte di riferimento, hanno conseguito il titolo nei tempi previsti e quanti rimangono ancora nel CdS.

L'analisi dei dati di questa Sezione permette di valutare la regolarità delle carriere universitarie, l'efficacia delle misure di contrasto all'abbandono degli studi (con particolare attenzione al passaggio dal I al II anno, in cui si concentra la maggior parte degli abbandoni) e l'analisi dei CFU acquisiti, che consente di ricostruire la progressione nella carriera universitaria della coorte e di verificarne l'effettivo rendimento.

La 'Sezione 4 - Dati di risultato: Laureati', infine, contiene i dati sui laureati. Le Tavole 4.1.1 e 4.1.2 rilevano per A.A. e anno solare di laurea il totale dei laureati, distinguendoli sia per coorte di appartenenza, in modo da evidenziare i tempi di conseguimento del titolo, sia per voto di laurea conseguito. Gli studenti già in possesso di un titolo accademico sono conteggiati a parte e non rientrano nel totale complessivo dei laureati.

I laureati della coorte di riferimento, con le loro caratteristiche in termini di formazione pre-universitaria, residenza, età all'immatricolazione e voto di laurea, consentono di verificare i tempi di conseguimento del titolo e la qualità della formazione dei laureati.

## METODOLOGIA DI RACCOLTA DEI DATI E TEMPI DI RILEVAZIONE

Gli elaborati presentati in questo lavoro sono ottenuti dalla sintesi statistica dei dati registrati negli archivi amministrativi per la gestione delle carriere degli studenti.

I dati analizzati sono aggiornati al 31 luglio di ciascun anno (fanno eccezione quelli sui laureati, presentati anche per anno solare e aggiornati, invece, al 31 dicembre di ciascun anno). In tal modo si tiene conto della definizione MIUR di studente iscritto ad un certo A.A., che fis-



sa al 31 luglio la data ultima entro cui la posizione amministrativa dello studente deve essere regolarizzata.

## GLOSSARIO

### ABBANDONI ESPLICITI

Coloro che, appartenenti a una determinata coorte, hanno presentato regolare rinuncia agli studi.

### ANALISI LONGITUDINALE

L'analisi longitudinale ha lo scopo di seguire gruppi di studenti omogenei (coorti) lungo la loro carriera universitaria all'interno dello stesso corso: l'insieme di riferimento non varia concettualmente nel corso del tempo, tuttavia il numero di studenti che fanno parte della coorte potrà diminuire in seguito ad abbandoni, passaggi a tempo parziale, ad un altro corso o trasferimenti ad un altro Ateneo. Pertanto, è fondamentale definire in modo univoco le modalità di appartenenza degli studenti agli insiemi oggetto di rilevazione.

### ANALISI TRASVERSALE

Considerando come insieme di riferimento gli studenti che sono iscritti (o laureati) all'Università ad una data fissata, indipendentemente dall'anno di immatricolazione, l'analisi trasversale misura l'esperienza di individui tra loro contemporanei, che è il frutto di comportamenti guidati e causati da esperienze passate, anche molto diverse, ed accumulate dalle varie coorti che concorrono al risultato finale. L'analisi trasversale (detta anche cross-section, perché si attraversano, o si tagliano, diverse generazioni) fornisce una sorta di fotografia ad un determinato istante temporale, per cui risulta di fondamentale importanza la scelta della data di osservazione.

### BOX-PLOT

Il box-plot descrive la distribuzione di un carattere quantitativo attraverso indici di posizione e consente facili confronti fra distribuzioni diverse. È rappresentato da un rettangolo diviso in 2 parti, da cui escono due segmenti: il rettangolo (la 'scatola') è delimitato dal 1° e 3° quartile (Q1 e Q3) e diviso al suo interno dalla mediana (Me); i segmenti (i 'baffi') possono essere delimitati dal minimo e dal massimo dei valori o, per evitare valori anomali, calcolati come  $Q1 - 1.5DQ$  e  $Q3 + 1.5DQ$  (in cui  $DQ$  è lo scarto interquartile  $Q3 - Q1$ ), come nelle presenti elaborazioni; infine, il segno '+' indica la media dei valori rappresentati.

### COORTE

Insieme degli studenti che risultano iscritti a tempo pieno al I anno di corso per l'A.A. di riferimento. In questo insieme si trovano sia gli immatricolati per la prima volta nel sistema universitario, sia coloro che sono transitati da altri CdS, ma che risultano essere iscritti al I anno. L'evento origine della coorte è l'essere iscritto a tempo pieno al I anno di un CdS. Gli studenti della coorte si considerano così come un unico insieme sottoposto alle medesime condizioni ed esperienze per il triennio di studi.

### IMMATRICOLAZIONE

Iscrizione per la prima volta nella vita di uno studente ad un corso di studi presso una delle Università italiane. Nella definizione di immatricolazione rientra anche l'iscrizione (ad un anno di corso successivo al I) dello studente che ha maturato una precedente carriera in una Università straniera. Sono esclusi gli studenti che si iscrivono al I anno dopo aver concluso una precedente carriera universitaria o dopo una carriera iniziata in altra sede e/o corso di studio, purché avvenuta in una Università italiana.





## IMMATRICOLATI

Si definiscono immatricolati all'A.A. t/t+1 gli studenti che, avendo effettuato l'immatricolazione, risultano in regola con il pagamento di tasse e contributi universitari alla data del 31 Luglio dell'anno t+1.

## ISCRIZIONE

È l'atto amministrativo attraverso il quale lo studente chiede l'accesso a uno dei corsi dell'Ateneo.

## ISCRITTI

Si definiscono iscritti all'A.A. t/t+1 gli studenti che, avendo effettuato l'iscrizione, risultano in regola con il pagamento di tasse e contributi universitari alla data del 31 Luglio dell'anno t+1.

## ISCRITTI FUORI CORSO

Si definiscono iscritti fuori corso gli studenti che, non avendo conseguito il titolo di studio entro il triennio di durata normale del CdS, risultano ancora iscritti.

## MANCATE ISCRIZIONI

Studenti che, appartenenti a una determinata coorte, non rinnovano l'iscrizione al CdS, non facendo però pervenire una rinuncia formale agli studi.

## MEDIA ARITMETICA

Grandezza ottenuta dal rapporto tra l'ammontare totale delle intensità rilevate per una variabile e il numero delle unità rilevate.

## MEDIANA

Valore che si colloca al centro di una distribuzione ordinata in senso non decrescente, lasciando al di sotto della distribuzione lo stesso numero di termini che lascia al di sopra. Se il numero delle unità statistiche di osservazione è dispari, la mediana è il valore centrale della distribuzione; se è pari, è la semisomma dei valori centrali della distribuzione.

## PASSAGGI

Studenti che, appartenenti a una determinata coorte, chiedono di essere iscritti ad un altro CdS interno all'Ateneo.

## PROVENIENZA GEOGRAFICA

Per gli studenti cittadini italiani residenti in Italia ci si riferisce alla provincia di residenza, per gli stranieri al paese di cittadinanza. Se un cittadino straniero risiede in Italia viene contato come straniero, mentre i cittadini italiani residenti all'estero in questo elaborato sono conteggiati insieme agli stranieri.

## QUARTILE



I Quartile - Valore che si colloca a  $1/4$  di una distribuzione ordinata in senso non decrescente, che divide la distribuzione stessa in modo da lasciare al di sotto  $1/4$  dei termini e al di sopra  $3/4$  di essi.

III quartile - Valore che si colloca a  $3/4$  di una distribuzione ordinata in senso non decrescente, che divide la distribuzione stessa in modo da lasciare al di sotto  $3/4$  dei termini e al di sopra  $1/4$  di essi.

### STUDENTI RIPETENTI

Gli studenti che, al termine di un anno di corso, non hanno assolto agli obblighi di frequenza previsti dalla programmazione didattica annuale, saranno nuovamente iscritti all'anno di corso di provenienza quali ripetenti.

### TIPOLOGIA DI MATURITÀ

Sono state identificate alcune categorie di istituti superiori in relazione all'influenza del tipo di formazione sulla carriera universitaria: licei (artistico, classico, scientifico, linguistico, scienze sociali); istituti tecnici; istituti professionali; altra tipologia; istituti stranieri.

### TRASFERIMENTI AD ALTRO ATENEO

Studenti che, appartenenti a una determinata coorte, chiedono di essere trasferiti ad altro CdS esterno all'Ateneo.

### VOTAZIONE CONSEGUITA ALLA MATURITÀ

Gli studenti iscritti al I anno sono suddivisi in gruppi in base al voto di maturità conseguito: da 60 a 69; da 70 a 79; da 80 a 89; da 90 a 100.



## SEZIONE 1

# DATI DI SINTESI

**Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI**  
**(Classe L-25)**

**TAVOLA 1.1 L - DATI DI SINTESI**

*La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno negli AA. AA. di osservazione, agli immatricolati, agli iscritti a tempo parziale, ai CFU conseguiti dalle coorti nei vari anni di corso e al totale dei laureati, evidenziando coloro che terminano gli studi nei tempi previsti.*

TAVOLA 1.1 L - DATI DI SINTESI	A. A.						
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
A01 - Iscritti a tempo pieno	93	128	175	201	238	242	244
- - - - - di cui appartenenti alla coorte di riferimento	50	48	74	69	81	79	63
- - - - - di cui immatricolati	43	41	64	63	68	64	56
A02 - Iscritti a tempo parziale	3	1		1	4	2	3
A03a - Tasso di abbandono I-II anno (%)	26,0	25,0	18,9	17,4	32,1	29,1	
A03b - Tasso di abbandono II-III anno (%)	10,8	5,6	11,7	14,0	1,8		
A04a - CFU delle coorti al 31/07 del I anno (media)	29,2	29,9	32,1	32,3	33,4	33,5	34,3
A04b - CFU delle coorti al 31/07 del II anno (media)	67,0	65,8	76,2	65,9	80,7	74,6	
A04c - CFU delle coorti al 31/07 del III anno (media)	122,2	108,4	125,7	114,0	122,3		
A05 - Laureati della coorte	26	19	37	19			
- - - - - di cui entro la durata normale	18	13	32	19			

FIGURA 1.1 L - ISCRITTI E IMMATRICOLATI PER A.A.

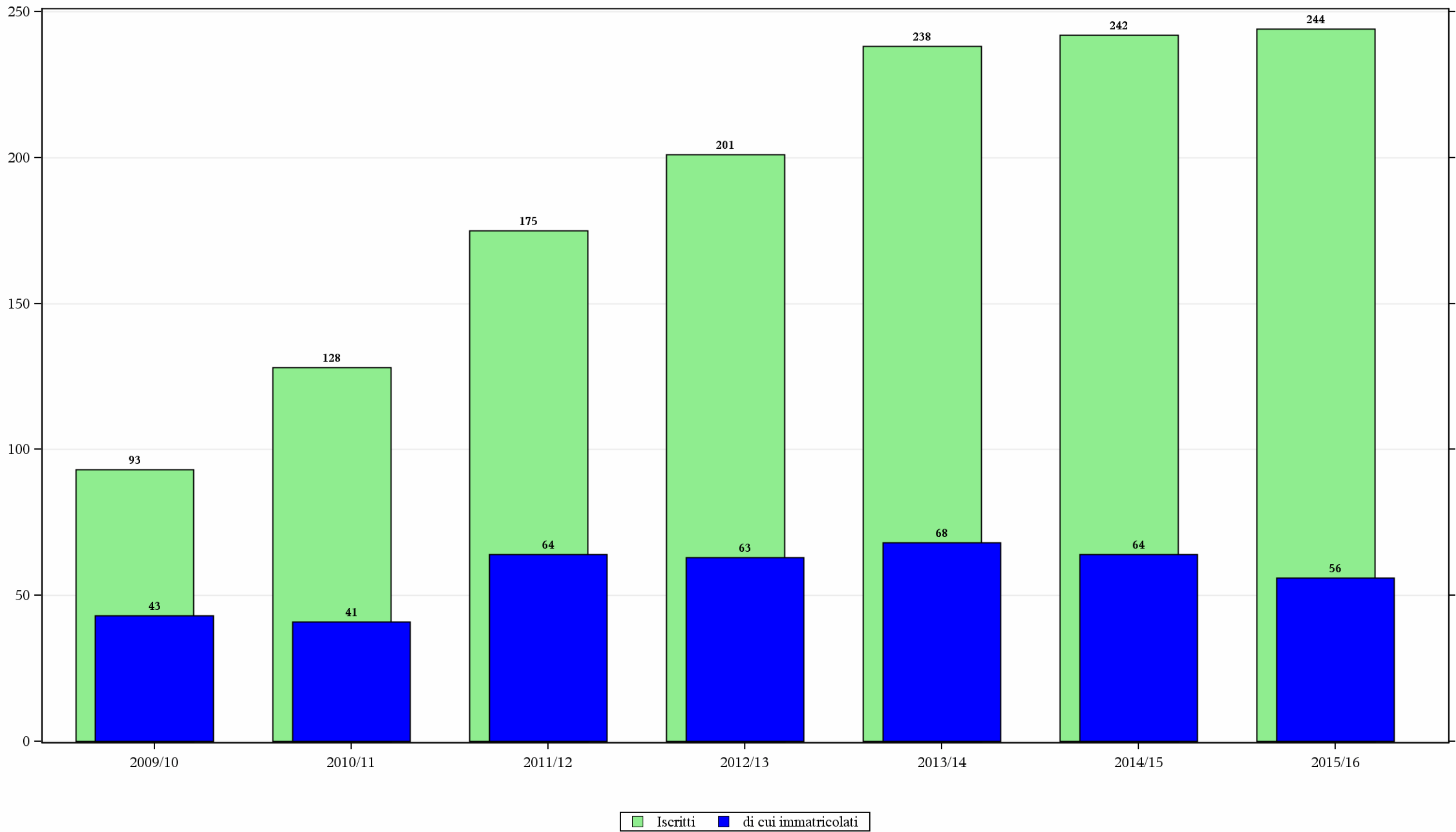


FIGURA 1.2 L - ESITO DEGLI STUDI TRA I E II ANNO

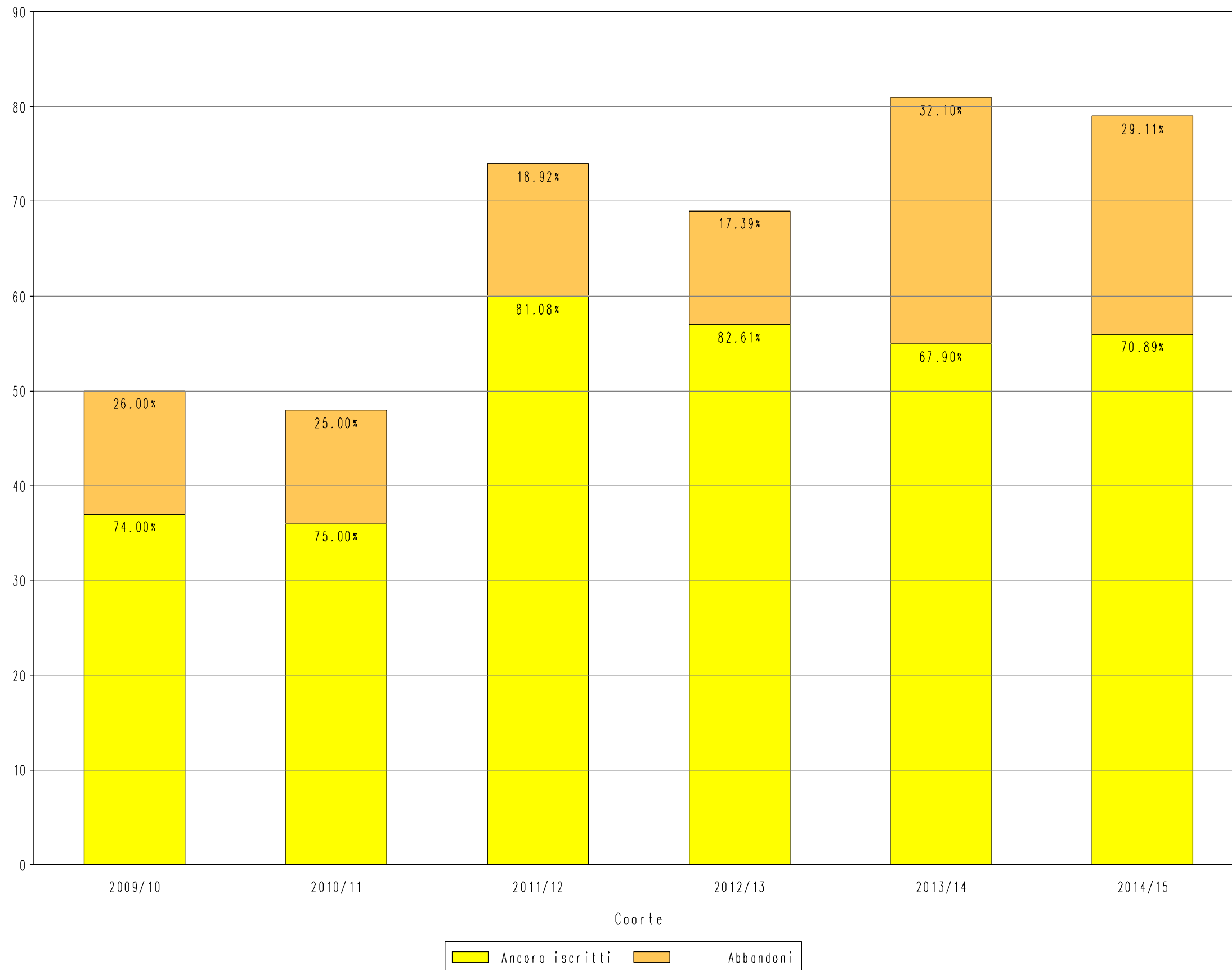


FIGURA 1.3 L - BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DAGLI STUDENTI AL 31/07 DEL I ANNO

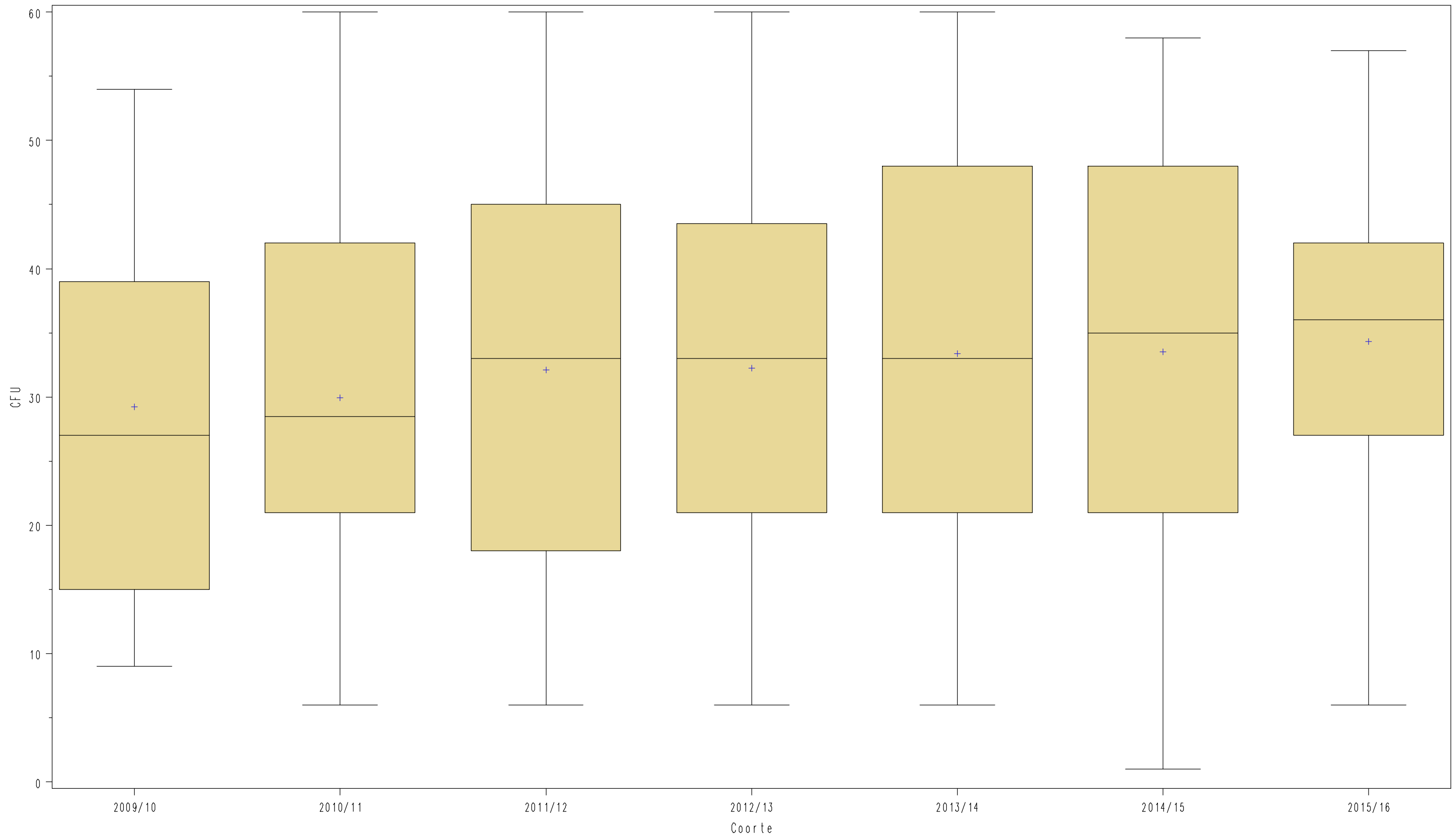


FIGURA 1.4 L - BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEL II ANNO

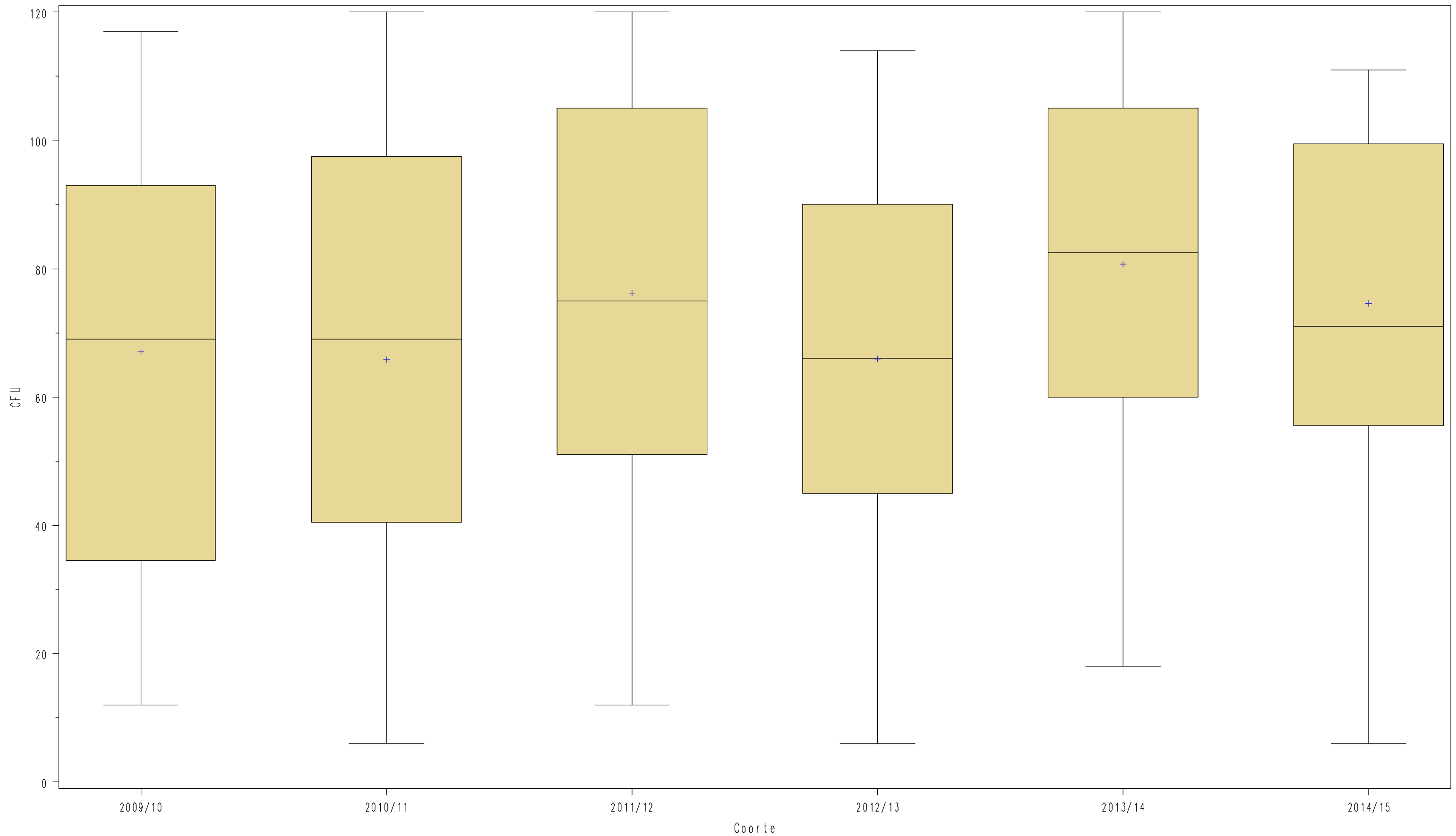




FIGURA 1.5 L - ESITO DEGLI STUDI PER COORTE

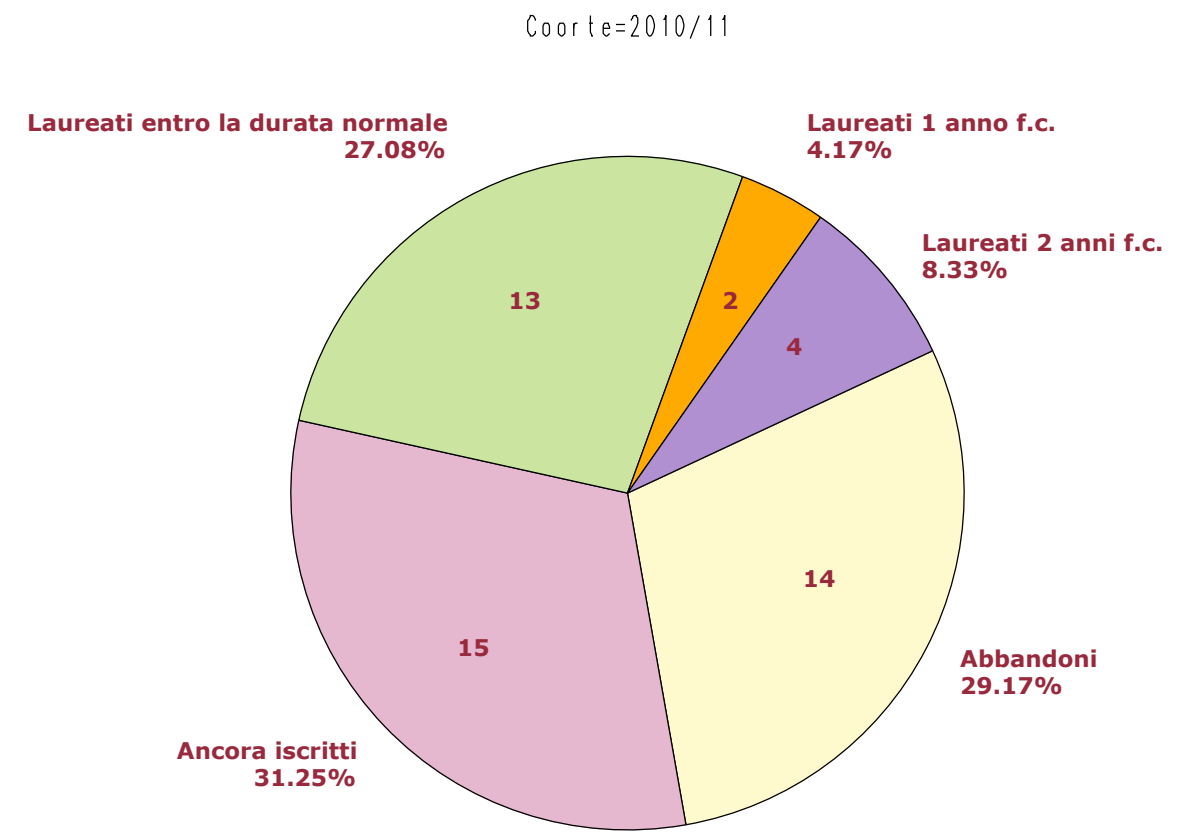
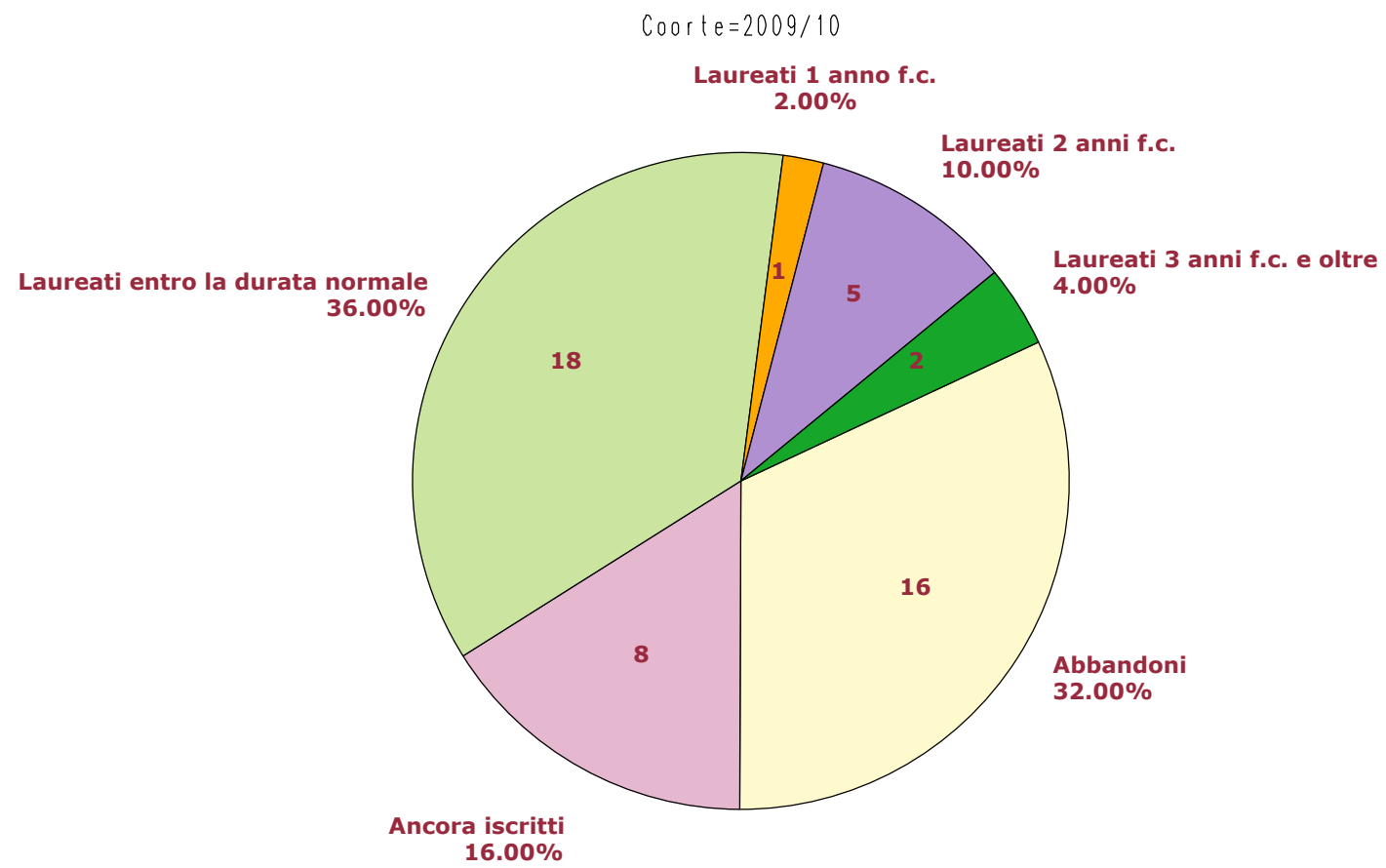
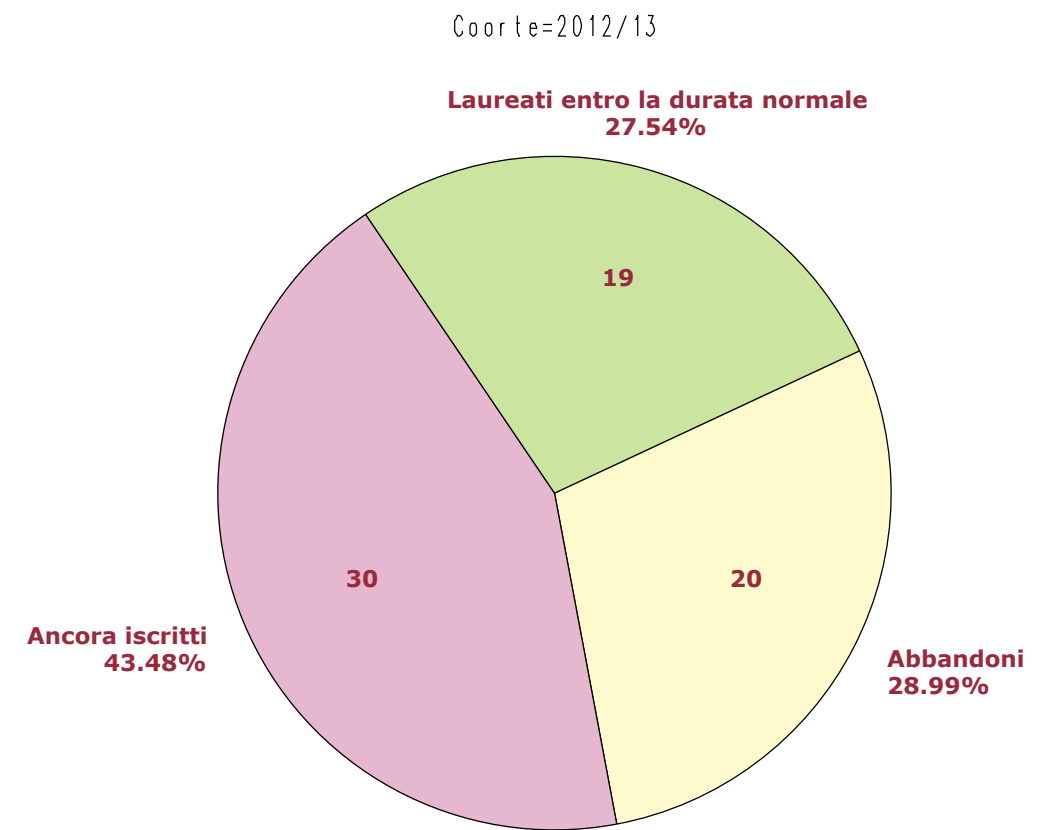
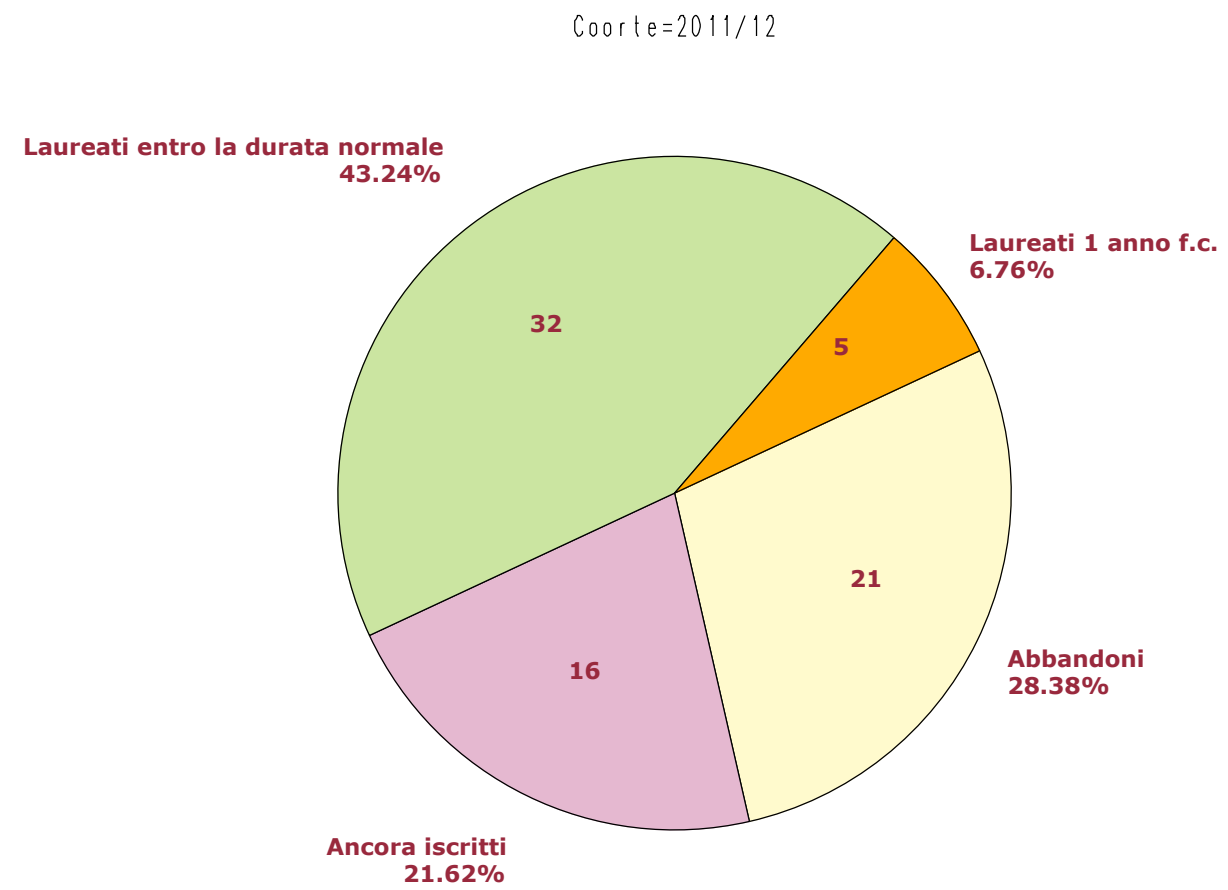


FIGURA 1.5 L - ESITO DEGLI STUDI PER COORTE





## SEZIONE 2

# DATI TRASVERSALI

**Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI**  
**(Classe L-25)**

**Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno**

**TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO**

*La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso negli AA. AA. di osservazione, componenti le coorti di riferimento, suddivisi tra immatricolati e altre tipologia di studenti. Le caratteristiche rilevate riguardano l'età all'immatricolazione >= 20 anni, il possesso di un titolo accademico, la provenienza geografica e la formazione pre-universitaria (tipologia e voto di maturità).*

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO	A.A.													
	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
C01 - Iscritti al I anno di corso	50	14	48	11	74	24	69	12	81	26	79	25	63	25
C02 - Immatricolati	43	10	41	9	64	21	63	10	68	24	64	19	56	24
C03 - Provenienti da altri CdS, ripetenti, altro	7	4	7	2	10	3	6	2	13	2	15	6	7	1
C04 - Immatricolati con età >= 20 anni	14	4	9	1	17	4	21	2	20	4	20	4	17	9
C05 - Iscritti già con un titolo universitario	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
C06 - Iscritti con titolo universitario straniero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>CONTROLLO: C01=C02+C03</b>														
<b>PROVENIENZA GEOGRAFICA</b>														
C07 - Residenti nella stessa provincia	25	6	28	5	24	10	28	5	26	6	32	8	26	9
C08 - Residenti in altra provincia della regione	15	4	12	4	34	8	34	5	35	11	31	10	22	7
C09 - Residenti in altra regione	8	3	7	2	15	6	7	2	16	7	14	6	13	8
C10 - Stranieri	2	1	1	0	1	0	0	0	4	2	2	1	2	1
C11 - Provenienza geografica sconosciuta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>CONTROLLO: C01=C07+C08+C09+C10+C11</b>														
<b>PROVENIENZA SCOLASTICA</b>														
C12 - Liceo artistico	2	2	1	1	2	1	1	0	4	3	1	0	4	3
C13 - Licei classico	5	2	1	1	6	2	9	5	3	1	6	5	4	3
C14 - Licei linguistico	0	0	0	0	4	3	0	0	2	2	3	1	5	5
C15 - Liceo scientifico	12	4	18	3	27	10	22	5	31	10	32	11	14	5
C16 - Liceo delle scienze sociali	4	1	1	1	1	1	2	1	2	0	3	1	6	3
C17 - Istituto professionale	6	2	6	1	11	3	7	0	6	2	4	2	7	2
C18 - Istituto tecnico	20	3	19	4	23	4	28	1	28	5	27	3	21	2
C19 - Altro istituto italiano	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2	3	2	2	2

(Continua)

**Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI**  
**(Classe L-25)**

***Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno***

***TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO***

*La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso negli AA. AA. di osservazione, componenti le coorti di riferimento, suddivisi tra immatricolati e altre tipologia di studenti. Le caratteristiche rilevate riguardano l'età all'immatricolazione  $\geq 20$  anni, il possesso di un titolo accademico, la provenienza geografica e la formazione pre-universitaria (tipologia e voto di maturità).*

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO	A.A.													
	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
C20 - Istituto straniero	1	0	1	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0
C21 - Provenienza scolastica sconosciuta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>CONTROLLO: C01=C12+C13+C14+C15+C16+C17+C18+C19+C20+C21</b>														
<b>VOTO DI MATURITA' (VM)</b>														
C22 - Iscritti al I anno con $60 \leq VM \leq 69$	21	6	18	5	26	7	27	3	18	3	28	11	16	4
C23 - Iscritti al I anno con $70 \leq VM \leq 79$	14	3	16	1	23	8	21	3	27	8	25	7	25	9
C24 - Iscritti al I anno con $80 \leq VM \leq 89$	11	4	7	1	18	6	17	3	21	9	19	4	14	7
C25 - Iscritti al I anno con $90 \leq VM \leq 100$	3	1	6	4	7	3	4	3	12	5	7	3	8	5
C26 - Titolo di studio scolastico straniero	1	0	1	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0
C27 - Voto di maturità sconosciuto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>CONTROLLO: C01=C22+C23+C24+C25+C26+C27</b>														



## SEZIONE 3

# DATI LONGITUDINALI

***Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI  
(Classe L-25)***

***Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno***

***TAVOLA 3.1 L - ISCRITTI AI DIVERSI ANNI DI CORSO***

*La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno ai diversi anni di corso, distinguendoli per coorte di appartenenza nei vari AA. AA. di osservazione. Sono anche presentati i dati degli studenti iscritti a tempo parziale.*

TAVOLA 3.1 L - ISCRITTI AI DIVERSI ANNI DI CORSO	A. A.													
	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
E01 - Iscritti al I anno di corso in totale	50	14	48	11	74	24	69	12	81	26	79	25	63	25
E02 - Iscritti al I anno di corso immatricolati per la prima volta al sistema universitario	43	10	41	9	64	21	63	10	68	24	64	19	56	24
E03 - Iscritti al II anno di corso appartenenti alla coorte dell'A.A. precedente	40	11	37	11	36	9	60	19	57	12	55	16	56	14
E04 - Iscritti al II anno di corso in totale	43	12	41	12	37	10	61	19	59	14	58	19	59	17
E05 - Iscritti al III anno di corso appartenenti alla coorte di 2 AA. AA. precedenti	0	0	37	11	33	10	34	9	53	17	49	11	54	16
E06 - Iscritti al III anno di corso in totale	0	0	39	12	36	11	34	9	55	17	53	13	58	19
E07 - Fuori corso appartenenti alla coorte di 3 AA. AA. precedenti	0	0	0	0	26	9	14	5	20	5	20	6	25	4
E08 - Fuori corso in totale	0	0	0	0	28	10	37	13	43	12	52	13	64	12
E09 - Totale iscritti a tempo pieno	93	26	128	35	175	55	201	53	238	69	242	70	244	73
E10 - Totale iscritti a tempo parziale	3	0	1	0	0	0	1	1	4	2	2	0	3	1
<b>CONTROLLO: E09=E01+E04+E06+E08</b>														

**Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI  
(Classe L-25)**

**Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno**

**TAVOLA 3.2 L - DISPERSIONI**

*La scheda raccoglie i dati relativi alle dispersioni avvenute per anno di corso rispetto alla coorte di riferimento.*

*In ciascuna sezione sono evidenziati gli studenti ripetenti, i passaggi da tempo pieno a tempo parziale, i passaggi ad altro CdS dell'Ateneo, i trasferimenti ad altro Ateneo, gli abbandoni espliciti e le mancate iscrizioni.*

TAVOLA 3.2 L - DISPERSIONI	Coorte											
	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
DISPERSIONI TRA IL I E IL II ANNO												
G01 - Dispersi tra il I e il II anno di corso appartenenti alla coorte di riferimento	13	3	12	2	14	5	12		26	10	23	11
G02 - Studenti ripetenti	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
G03 - Passaggi da tempo pieno a tempo parziale	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
G04 - Passaggi ad altro CdS dello stesso Ateneo	1	1	1	0	3	1	2		5	1	3	3
G05 - Trasferimenti ad altro Ateneo	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
G06 - Abbandoni espliciti	2	0	0	0	3	2	1		3	1	4	2
G07 - Mancate iscrizioni	10	2	11	2	8	2	9		18	8	16	6
<b>CONTROLLO: G01=E01-E03 A.A. successivo; G01=G02+G03+G04+G05+G06+G07</b>												
DISPERSIONI TRA IL II E IL III ANNO												
G08 - Dispersi tra il II e il III anno di corso appartenenti alla coorte di riferimento	4	1	2		7	2	8	1	1			
G09 - Studenti ripetenti	0	0	0		0	0	0	0	0			
G10 - Passaggi da tempo pieno a tempo parziale	0	0	0		1	0	0	0	0			
G11 - Passaggi ad altro CdS dello stesso Ateneo	0	0	0		1	1	1	0	0			
G12 - Trasferimenti ad altro Ateneo	0	0	0		0	0	0	0	0			
G13 - Abbandoni espliciti	0	0	0		1	0	1	0	0			
G14 - Mancate iscrizioni	4	1	2		4	1	6	1	1			
<b>CONTROLLO: G08=E03 A.A. successivo-E05 2 AA. AA. successivi; G08=G09+G10+G11+G12+G13+G14</b>												



**Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI  
(Classe L-25)**

**Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno**

**TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO**

*La scheda raccoglie i dati relativi ai CFU acquisiti dagli studenti al 31/07 dei vari anni e che appartengono alla coorte di riferimento. Gli studenti sono suddivisi in gruppi, in base all'anno di iscrizione e al numero di CFU acquisiti. Per gli studenti che hanno maturato CFU sono presentate alcune misure che sintetizzano la performance negli studi, distinte per genere: mediana, 1° e 3° quartile, media e deviazione standard dei CFU conseguiti.*

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO		Coorte																				
		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13			2013/14			2014/15			2015/16		
		MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M
<b>ISCRITTI AL I ANNO DELLA COORTE DI RIFERIMENTO</b>																						
Iscritti con 0 CFU	L01 - Totale iscritti	11	4	7	10	2	8	6	2	4	9	1	8	18	5	13	12	3	9	10	4	6
Iscritti con 1<=CFU<=60	L02 - Totale iscritti	39	10	29	38	9	29	67	22	45	60	11	49	63	21	42	66	22	44	53	21	32
	L02a - Mediana CFU	27	36	27	29	33	27	33	39	27	33	42	33	33	33	33	35	32	37	36	33	42
	L02b - 1° quartile	15	24	15	21	30	21	18	27	15	21	33	21	21	27	21	21	18	28	27	24	27
	L02c - 3° quartile	39	39	36	42	42	39	45	51	42	44	51	39	48	48	42	48	49	45	42	42	48
	L02d - Media CFU	29	34	28	30	34	29	32	36	30	32	39	31	33	36	32	34	31	35	34	32	36
	L02e - Dev. std.	14	12	14	14	15	13	16	15	17	14	13	14	14	15	13	15	17	14	15	15	15
Iscritti con >60 CFU	L03 - Totale iscritti	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
<b>CONTROLLO: C01=L01+L02+L03</b>																						
<b>ISCRITTI AL II ANNO DELLA COORTE DI RIFERIMENTO</b>																						
Iscritti con 0 CFU	L04 - Totale iscritti	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Iscritti con 1<=CFU<=60	L05 - Totale iscritti	14	3	11	15	3	12	22	5	17	25	4	21	14	0	14	19	5	14	0	0	0
	L05a - Mediana CFU	30	33	27	33	33	35	47	48	45	45	30	45	42		42	52	54	52			
	L05b - 1° quartile	24	30	18	18	18	18	33	33	39	36	9	39	33		33	43	43	39			
	L05c - 3° quartile	45	54	45	48	42	50	51	51	51	51	51	51	51		51	57	54	60			
	L05d - Media CFU	32	39	31	32	31	33	41	41	41	40	30	42	41		41	48	50	47			
	L05e - Dev. std.	14	11	14	15	10	16	13	14	13	16	21	14	11		11	13	6	15			
Iscritti con 61<=CFU<=120	L06 - Totale iscritti	22	7	15	21	6	15	37	13	24	31	8	23	40	16	24	37	9	28	0	0	0
	L06a - Mediana CFU	92	90	93	84	99	81	102	102	101	87	99	78	99	102	96	91	90	93			
	L06b - 1° quartile	84	63	84	75	78	72	87	81	89	72	90	66	78	82	77	72	81	71			
	L06c - 3° quartile	99	105	96	102	102	108	114	114	114	102	105	99	113	114	108	102	99	103			
	L06d - Media CFU	89	86	91	90	93	88	97	96	97	87	98	83	95	97	93	88	88	88			

(Continua)

**Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI  
(Classe L-25)**

**Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno**

**TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO**

La scheda raccoglie i dati relativi ai CFU acquisiti dagli studenti al 31/07 dei vari anni e che appartengono alla coorte di riferimento. Gli studenti sono suddivisi in gruppi, in base all'anno di iscrizione e al numero di CFU acquisiti. Per gli studenti che hanno maturato CFU sono presentate alcune misure che sintetizzano la performance negli studi, distinte per genere: mediana, 1° e 3° quartile, media e deviazione standard dei CFU conseguiti.

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO		Coorte																				
		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13			2013/14			2014/15			2015/16		
		MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M
	L06e - Dev. std.	15	19	12	18	18	18	17	17	16	16	9	16	18	19	17	16	13	17			
Iscritti con >120 CFU	L07 - Totale iscritti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>CONTROLLO: E03=L04+L05+L06+L07</b>																						
<b>ISCRITTI AL III ANNO DELLA COORTE DI RIFERIMENTO</b>																						
Iscritti con 0 CFU	L08 - Totale iscritti	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Iscritti con 1<=CFU<=60	L09 - Totale iscritti	6	1	5	9	2	7	4	1	3	6	2	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0
	L09a - Mediana CFU	47	33	48	48	45	51	50	33	51	41	33	41	42		42						
	L09b - 1° quartile	45	33	45	42	42	39	41	33	48	18	6	27	30		30						
	L09c - 3° quartile	54	33	54	51	48	57	56	33	60	57	60	51	45		45						
	L09d - Media CFU	48	33	50	46	45	47	48	33	53	37	33	39	38		38						
	L09e - Dev. std.	8	0	6	9	3	11	10	0	5	20	27	14	12		12						
Iscritti con 61<=CFU<=120	L10 - Totale iscritti	7	3	4	10	2	8	17	5	12	18	1	17	19	4	15	0	0	0	0	0	0
	L10a - Mediana CFU	87	90	83	108	90	113	90	108	84	95	96	93	90	92	90						
	L10b - 1° quartile	78	87	71	93	75	95	75	108	69	78	96	78	72	87	69						
	L10c - 3° quartile	114	120	101	114	105	117	108	111	99	108	96	108	108	101	108						
	L10d - Media CFU	91	99	86	101	90	104	92	104	86	94	96	93	90	94	89						
	L10e - Dev. std.	18	15	19	18	15	17	20	14	20	16	0	16	18	9	19						
Iscritti con >120 CFU	L11 - Totale iscritti	19	5	14	15	5	10	32	11	21	25	8	17	30	12	18	0	0	0	0	0	0
	L11a - Mediana CFU	156	165	155	150	162	144	153	156	153	147	147	138	150	161	147						
	L11b - 1° quartile	150	144	150	129	150	129	147	150	147	132	144	132	141	144	141						
	L11c - 3° quartile	171	165	171	165	168	165	159	168	159	162	164	156	168	177	165						
	L11d - Media CFU	157	155	158	150	158	146	154	155	153	147	152	145	154	159	151						
	L11e - Dev. std.	14	18	11	17	13	18	14	13	14	17	15	18	16	16	15						

(Continua)

***Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI  
(Classe L-25)***

***Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno***

***TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO***

*La scheda raccoglie i dati relativi ai CFU acquisiti dagli studenti al 31/07 dei vari anni e che appartengono alla coorte di riferimento. Gli studenti sono suddivisi in gruppi, in base all'anno di iscrizione e al numero di CFU acquisiti. Per gli studenti che hanno maturato CFU sono presentate alcune misure che sintetizzano la performance negli studi, distinte per genere: mediana, 1° e 3° quartile, media e deviazione standard dei CFU conseguiti.*

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO		Coorte																				
		2009/10			2010/11			2011/12			2012/13			2013/14			2014/15			2015/16		
		MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M
<b>CONTROLLO: E05=L08+L09+L10+L11</b>																						
<b>ISCRITTI FUORI CORSO DELLA COORTE DI RIFERIMENTO</b>																						
Iscritti con 0 CFU	L12 - Totale iscritti	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iscritti con CFU>=1	L13 - Totale iscritti	13	4	9	20	5	15	20	6	14	25	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	L13a - Mediana CFU	87	132	84	107	102	108	120	158	104	132	96	141									
	L13b - 1° quartile	81	78	81	66	63	69	92	126	90	102	39	105									
	L13c - 3° quartile	144	153	117	137	138	135	153	168	138	165	150	165									
	L13d - Media CFU	104	116	99	105	103	106	120	137	112	129	95	136									
	L13e - Dev. std.	42	48	38	42	49	39	40	49	33	42	64	32									
<b>CONTROLLO: E07=L12+L13</b>																						



## SEZIONE 4

# DATI DI RISULTATO: LAUREATI

**Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI**  
(Classe L-25)

**Dati per A.A.**

**TAVOLA 4.1.1 L - LAUREATI PER A.A.**

*La scheda rileva il totale dei laureati per A.A. di laurea e coorte di appartenenza. Sono conteggiati a parte i laureati già in possesso di un titolo accademico, che non rientrano nel totale complessivo dei laureati. Nella seconda sezione della scheda viene presentata la distribuzione del voto di laurea conseguito.*

TAVOLA 4.1.1 L - LAUREATI PER A.A.	A.A. di laurea									
	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
P01 - Laureati totali	10	3	23	8	19	8	42	14	30	12
P02 - Coorte A.A. 2014/15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P03 - Coorte A.A. 2013/14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P04 - Coorte A.A. 2012/13	0	0	0	0	0	0	0	0	19	7
P05 - Coorte A.A. 2011/12	0	0	0	0	0	0	32	11	5	3
P06 - Coorte A.A. 2010/11	0	0	0	0	13	4	2	1	0	0
P07 - Coorte A.A. 2009/10	0	0	18	5	1	0	0	0	0	0
P08 - Coorte A.A. 2008/09	9	3	4	2	0	0	0	0	0	0
P09 - Non appartenenti a coorti	1	0	1	1	5	4	8	2	6	2
P10 - Laureati già in possesso di laurea/diploma universitario	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0
<b>CONTROLLO: P01=P02+P03+P04+P05+P06+P07+P08+P09</b>										
<b>VOTO DI LAUREA (VL)</b>										
P11 - Laureati con VL <= 90	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2
P12 - Laureati con 91 <= VL < 99	0	0	3	0	4	2	1	0	6	2
P13 - Laureati con 99 <= VL < 105	0	0	7	1	4	3	14	5	11	3
P14 - Laureati con 105 <= VL <= 110	4	1	6	3	6	2	15	5	4	1
P15 - Laureati con VL = 110 e lode	6	2	7	4	5	1	10	3	6	4
P16 - Laureati di cui non si conosce il VL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>CONTROLLO: P01=P11+P12+P13+P14+P15+P16</b>										

**Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI**  
(Classe L-25)

**Dati per anno solare**

**TAVOLA 4.1.2 L - LAUREATI PER ANNO SOLARE**

*La scheda rileva il totale dei laureati per anno solare e coorte di appartenenza. Sono conteggiati a parte i laureati già in possesso di un titolo accademico, che non rientrano nel totale complessivo dei laureati. Analogamente alla scheda precedente, nella seconda sezione viene presentata la distribuzione del voto di laurea conseguito.*

TAVOLA 4.1.2 L - LAUREATI PER ANNO SOLARE	Anno solare di laurea									
	2011		2012		2013		2014		2015	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Q01 - Laureati totali	7	2	14	6	23	9	34	13	34	11
Q02 - Coorte A.A. 2014/15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Q03 - Coorte A.A. 2013/14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Q04 - Coorte A.A. 2012/13	0	0	0	0	0	0	0	0	12	5
Q05 - Coorte A.A. 2011/12	0	0	0	0	0	0	19	8	16	5
Q06 - Coorte A.A. 2010/11	0	0	0	0	7	3	7	2	1	0
Q07 - Coorte A.A. 2009/10	0	0	7	3	12	2	0	0	0	0
Q08 - Coorte A.A. 2008/09	6	2	6	2	1	1	0	0	0	0
Q09 - Non appartenenti a coorti	1	0	1	1	3	3	8	3	5	1
Q10 - Laureati già in possesso di laurea/diploma universitario	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
<b>CONTROLLO: Q01=Q02+Q03+Q04+Q05+Q06+Q07+Q08+Q09</b>										
<b>VOTO DI LAUREA (VL)</b>										
Q11 - Laureati con VL <= 90	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1
Q12 - Laureati con 91 <= VL < 99	0	0	1	0	3	1	3	1	3	1
Q13 - Laureati con 99 <= VL < 105	0	0	2	0	7	3	7	4	16	4
Q14 - Laureati con 105 <= VL <= 110	4	1	3	1	8	4	13	4	6	2
Q15 - Laureati con VL = 110 e lode	3	1	8	5	5	1	9	3	8	3
Q16 - Laureati di cui non si conosce il VL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>CONTROLLO: Q01=Q11+Q12+Q13+Q14+Q15+Q16</b>										

**Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI  
(Classe L-25)**

**Dati per anno solare**

**TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI**

*La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.*

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea									
	2011		2012		2013		2014		2015	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
COLLETTIVO INDAGATO										
R01 - Laureati totali	7	1	14	6	25	10	34	13	34	11
- - - - - di cui con questionario compilato (%)	100,0	100,0	92,9	83,3	100,0	100,0	85,3	84,6	67,6	54,5
ANAGRAFICO										
R02 - Età media alla laurea	23,1	22,2	23,7	22,9	23,6	24,3	23,5	23,7	23,7	23,4
R03 - Cittadini stranieri (%)	0,0	0,0	7,1	0,0	4,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI										
R04 - Precedenti esperienze universitarie (%)	0,0	0,0	15,4	20,0	8,0	10,0	13,8	0,0	26,1	16,7
R05 - Motivazioni molto importanti nella scelta del CdS (%)										
- - - - - fattori sia culturali sia professionalizzanti	0,0	0,0	46,2	40,0	48,0	70,0	37,9	54,5	26,1	50,0
- - - - - fattori prevalentemente culturali	71,4	0,0	46,2	40,0	32,0	10,0	48,3	36,4	60,9	50,0
- - - - - fattori prevalentemente professionalizzanti	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0
R06 - Età all'immatricolazione regolare o con 1 anno di ritardo (%)	85,7	100,0	85,7	100,0	84,0	70,0	94,1	84,6	91,2	100,0
R07 - Voto di laurea (media)	109,7	108,0	108,6	111,8	105,8	105,1	105,6	105,3	104,0	103,3
R08 - Regolarità negli studi (%)										
- - - - - in corso	100,0	100,0	71,4	66,7	80,0	60,0	67,6	69,2	64,7	54,5
- - - - - 1 anno fuori corso	0,0	0,0	21,4	16,7	8,0	10,0	8,8	7,7	17,6	27,3
R09 - Durata degli studi (media)	2,9	2,9	3,4	3,5	3,5	3,8	3,7	3,6	3,9	3,8
CONDIZIONI DI STUDIO										
R10 - Hanno frequentato regolarmente (%)										
- - - - - più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0	100,0	84,6	80,0	88,0	90,0	79,3	72,7	78,3	66,7
- - - - - tra il 50% e il 75%	0,0	0,0	15,4	20,0	8,0	10,0	17,2	18,2	17,4	16,7
R11 - Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	28,6	0,0	23,1	20,0	4,0	0,0	20,7	36,4	21,7	16,7

(Continua)

**Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI**  
(Classe L-25)

**Dati per anno solare**

**TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI**

*La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.*

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea									
	2011		2012		2013		2014		2015	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
R12 - Hanno usufruito del servizio alloggio (%)	14,3	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	6,9	0,0	8,7	0,0
R13 - Hanno svolto periodi di studio all'estero (%)	28,6	0,0	7,7	20,0	12,0	10,0	10,3	9,1	13,0	33,3
R14 - Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal CdS (%)	100,0	100,0	100,0	100,0	92,0	90,0	100,0	100,0	91,3	83,3
<b>LAVORO DURANTE GLI STUDI</b>										
R15 - Hanno esperienze di lavoro (%)	85,7	100,0	53,8	60,0	76,0	80,0	82,8	90,9	82,6	100,0
R16 - Lavoro coerente con gli studi (%)	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	6,9	9,1	8,7	0,0
<b>GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA</b>										
R17 - Sono complessivamente soddisfatti del CdS (%)										
- - - - - decisamente sì	42,9	0,0	46,2	40,0	52,0	50,0	51,7	54,5	39,1	0,0
- - - - - più sì che no	57,1	100,0	53,8	60,0	40,0	40,0	41,4	36,4	52,2	100,0
R18 - Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)										
- - - - - decisamente sì	28,6	0,0	15,4	0,0	24,0	40,0	13,8	9,1	26,1	0,0
- - - - - più sì che no	71,4	100,0	84,6	100,0	76,0	60,0	79,3	81,8	65,2	100,0
R19 - Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)										
- - - - - decisamente sì	100,0	100,0	76,9	100,0	76,0	80,0	69,0	72,7	60,9	66,7
- - - - - più sì che no	0,0	0,0	23,1	0,0	16,0	20,0	24,1	18,2	30,4	33,3
R20 - Valutazione delle aule (%)										
- - - - - sempre o quasi sempre adeguate	42,9	100,0	23,1	40,0	0,0	0,0	3,4	0,0	4,3	0,0
- - - - - spesso adeguate	57,1	0,0	30,8	20,0	64,0	80,0	65,5	81,8	47,8	66,7
R21 - Valutazione delle postazioni informatiche (%)										
- - - - - presenti e in numero adeguato	42,9	0,0	53,8	60,0	28,0	40,0	24,1	27,3	30,4	16,7
- - - - - presenti, ma in numero inadeguato	57,1	100,0	46,2	40,0	68,0	50,0	69,0	63,6	65,2	83,3
R22 - Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (%)										

(Continua)



**Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI**  
(Classe L-25)

**Dati per anno solare**

**TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI**

*La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.*

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea									
	2011		2012		2013		2014		2015	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
- - - - - presenti e in numero adeguato	28,6	0,0	23,1	40,0	16,0	20,0	10,3	9,1	8,7	0,0
- - - - - presenti, ma in numero inadeguato	28,6	100,0	46,2	20,0	56,0	70,0	69,0	90,9	56,5	66,7
<b>R23 - Valutazione delle biblioteche (%)</b>										
- - - - - decisamente positiva	42,9	0,0	69,2	60,0	32,0	50,0	44,8	54,5	26,1	50,0
- - - - - abbastanza positiva	42,9	100,0	23,1	40,0	44,0	40,0	41,4	36,4	69,6	50,0
<b>R24 - Carico di studio sostenibile / adeguato alla durata del CdS (%)</b>										
- - - - - decisamente sì	57,1	0,0	53,8	40,0	36,0	40,0	51,7	36,4	26,1	16,7
- - - - - più sì che no	42,9	100,0	38,5	40,0	56,0	60,0	44,8	63,6	52,2	83,3
<b>R25 - Sono soddisfatti dell'organizzazione degli esami (%)</b>										
- - - - - sempre o quasi sempre	14,3	0,0	30,8	20,0	28,0	40,0	34,5	36,4	26,1	0,0
- - - - - per più della metà degli esami	85,7	100,0	53,8	60,0	64,0	60,0	62,1	63,6	73,9	100,0
<b>R26 - Si iscriverebbero di nuovo all'università (%)</b>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	96,6	90,9	100,0	100,0
- - - - - sì, allo stesso CdS dell'Ateneo	85,7	0,0	100,0	100,0	92,0	100,0	86,2	81,8	91,3	100,0
- - - - - no	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE</b>										
<b>R27 - Lingue straniere: conoscenza 'almeno buona' (%)</b>										
- - - - - francese scritto	28,6	0,0	7,7	0,0	8,0	10,0	6,9	9,1	8,7	16,7
- - - - - francese parlato	28,6	0,0	7,7	0,0	8,0	10,0	10,3	18,2	4,3	16,7
- - - - - inglese scritto	71,4	100,0	38,5	40,0	68,0	60,0	65,5	63,6	60,9	50,0
- - - - - inglese parlato	85,7	100,0	30,8	40,0	52,0	70,0	55,2	45,5	52,2	33,3
- - - - - spagnolo scritto	14,3	0,0	7,7	20,0	0,0	0,0	13,8	18,2	8,7	0,0
- - - - - spagnolo parlato	14,3	0,0	15,4	20,0	4,0	10,0	13,8	18,2	4,3	0,0
- - - - - tedesco scritto	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	16,7

(Continua)

**Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI**  
(Classe L-25)

**Dati per anno solare**

**TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI**

*La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.*

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea									
	2011		2012		2013		2014		2015	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
- - - - - tedesco parlato	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	16,7
<b>R28 - Strumenti informatici: conoscenza 'almeno buona' (%)</b>										
- - - - - CAD/CAM/CAE - Progettazione assistita	14,3	0,0	30,8	40,0	36,0	50,0	27,6	36,4	13,0	0,0
- - - - - database (Oracle, SQL server, Access, ...)	0,0	0,0	15,4	20,0	8,0	10,0	17,2	18,2	8,7	0,0
- - - - - fogli elettronici (Excel, ...)	71,4	0,0	76,9	80,0	76,0	80,0	82,8	72,7	69,6	83,3
- - - - - linguaggi di programmazione	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	13,8	18,2	4,3	0,0
- - - - - multimedia (elaborazione suoni, immagini, video)	42,9	0,0	38,5	60,0	36,0	30,0	31,0	27,3	21,7	16,7
- - - - - navigazione in Internet	100,0	100,0	84,6	100,0	96,0	100,0	86,2	81,8	65,2	83,3
- - - - - realizzazione siti web	0,0	0,0	15,4	20,0	16,0	0,0	10,3	18,2	4,3	16,7
- - - - - reti di trasmissione dati	0,0	0,0	15,4	20,0	8,0	20,0	20,7	18,2	4,3	0,0
- - - - - sistemi operativi	71,4	100,0	46,2	40,0	52,0	40,0	37,9	45,5	52,2	83,3
- - - - - strumenti di presentazione (Power Point, Keynote, Impress, ...)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	69,0	63,6	56,5	66,7
- - - - - word processor (elaborazione di testi)	57,1	0,0	76,9	80,0	80,0	70,0	75,9	63,6	69,6	83,3
<b>PROSPETTIVE DI STUDIO</b>										
<b>R29 - Intendono proseguire gli studi (%)</b>	100,0	100,0	100,0	100,0	84,0	80,0	82,8	81,8	91,3	100,0
- - - - - dottorato di ricerca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - scuola di specializzazione post-laurea	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - borsa o assegno di studio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0
- - - - - tirocinio o praticantato	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - altre attività di qualificazione professionale	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - laurea triennale	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - laurea specialistica	100,0	100,0	100,0	100,0	84,0	80,0	82,8	81,8	87,0	100,0
- - - - - master universitario	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

(Continua)

**Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI**  
(Classe L-25)

**Dati per anno solare**

**TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI**

*La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.*

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea									
	2011		2012		2013		2014		2015	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
- - - - - altro tipo di master o corso di perfezionamento	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - diploma accademico (AFAM)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>PROSPETTIVE DI LAVORO</b>										
R30 - Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)										
- - - - - acquisizione di professionalità	42,9	0,0	61,5	80,0	72,0	90,0	69,0	63,6	69,6	50,0
- - - - - possibilità di carriera	14,3	0,0	46,2	40,0	40,0	20,0	31,0	27,3	30,4	33,3
- - - - - possibilità di guadagno	14,3	0,0	46,2	40,0	28,0	10,0	51,7	63,6	34,8	50,0
- - - - - stabilità/sicurezza del posto di lavoro	28,6	0,0	76,9	80,0	56,0	60,0	55,2	54,5	69,6	83,3
- - - - - rispondenza a interessi culturali	42,9	0,0	46,2	40,0	28,0	50,0	24,1	27,3	34,8	16,7
- - - - - coerenza con gli studi compiuti	14,3	0,0	61,5	80,0	40,0	70,0	37,9	27,3	52,2	66,7
- - - - - utilità sociale del lavoro	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	44,8	27,3	34,8	50,0
- - - - - prestigio che ricevi dal lavoro	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,3	9,1	17,4	16,7
- - - - - coinvolgimento e partecipazione attività lavorativa e processi decisionali	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34,5	36,4	39,1	16,7
- - - - - indipendenza o autonomia	14,3	0,0	53,8	40,0	28,0	40,0	37,9	27,3	47,8	33,3
- - - - - flessibilità dell'orario di lavoro	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,7	9,1	8,7	0,0
- - - - - rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	41,4	45,5	47,8	33,3
- - - - - luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche ambiente di lavoro)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,9	36,4	34,8	16,7
- - - - - tempo libero	28,6	0,0	38,5	40,0	16,0	20,0	10,3	9,1	21,7	16,7
- - - - - opportunità di contatti con l'estero	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34,8	16,7
- - - - - possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	52,2	50,0
<b>INTENZIONI FUTURE</b>										
R31 - Nell'immediato futuro intende (%)										
- - - - - continuare il lavoro svolto prima iscriversi al CdS	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	3,4	9,1	4,3	0,0

(Continua)

**Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI**  
**(Classe L-25)**

***Dati per anno solare***

**TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI**

*La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.*

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea									
	2011		2012		2013		2014		2015	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
- - - - - continuare il lavoro iniziato durante il CdS	0,0	0,0	7,7	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - accettare offerta di lavoro proposta	0,0	0,0	15,4	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	13,0	0,0
- - - - - mettersi alla ricerca di un'occasione di lavoro	42,9	100,0	0,0	0,0	44,0	50,0	24,1	18,2	13,0	16,7
- - - - - proseguire studi universitari (laurea, scuola di spec., master, dottorato)	57,1	0,0	69,2	80,0	48,0	50,0	62,1	63,6	69,6	83,3
- - - - - altro	0,0	0,0	7,7	20,0	0,0	0,0	6,9	9,1	0,0	0,0