

CORSO DI LAUREA
IN
SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
(CLASSE L-25 - SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE E FORESTALI)

RAPPORTO DI RIESAME INIZIALE 2013

DIPARTIMENTO DI GESTIONE SISTEMI AGRARI, ALIMENTARI E FORESTALI (GESAAF)
SCUOLA DI AGRARIA

Piazzale delle Cascine 18 – 50144 Firenze
Via S. Bonaventura 13 – 50145 Firenze

Composizione del Gruppo di AutoValutazione

Composizione del Gruppo di Autovalutazione (GAV) e recapiti			
ruolo nel GAV	Nome e Cognome	Ruolo nel CdS	e-mail
Presidente	Paolo Capretti	Docente del CdS Responsabile QA del CdS	paolo.capretti@unifi.it
Membro	Enrico Marchi	Referente CdS Responsabile del Riesame	enrico.marchi@unifi.it
Membro	Marco Paci	Docente del CdS	marco.paci@unifi.it
Membro	Fabio Salbitano	Docente del CdS	fabio.salbitano@unifi.it
Membro	Giacomo Certini	Docente del CdS	giacomo.certini@unifi.it
Tec. Am	Patrizia Rossi	Tecnico-Amministrativo di supporto	patrizia.rossi@unifi.it
Studente	Emanuele Ricciutelli	Rappresentante Studenti nel CdS	emanuele.ricciutelli@stud.unifi.it

Rapporto di Riesame

- Redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA Rev. gennaio 2013
- Predisposto da : Gruppo di Autovalutazione
- Approvato da: Consiglio di Corso di Studio
- Revisione del: 22/02/2013

PARTE GENERALE

Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame/autovalutazione, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)

L'attività di Riesame è stata svolta dal Gruppo di Autovalutazione. Per lo svolgimento dell'attività di riesame sono stati consultati:

- Documenti prodotti dal Presidio per la Qualità di Ateneo e Nucleo di Valutazione
- Documentazione dalla pregressa attività di autovalutazione (certificazione CRUI - <http://www.forestambiente.unifi.it/mdswitch.html>)
- Dati e documenti elaborati dall'Ufficio Servizi Statistici di Ateneo (servizi.statistici@adm.unifi.it) per informazioni relative alla Scheda A1
- Esiti della valutazione della Didattica (<http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/>) per informazioni relative alla Scheda A2
- Dati AlmaLaurea sul profilo e sbocchi occupazionali dei laureati, accessibili anche dal DAF (www.daf.unifi.it), per informazioni relative alle Schede A2 e A3
- Uffici relativi ai servizi di contesto per informazioni relative alla Scheda A2

Il Gruppo di Autovalutazione si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **13-02-2013.** Oggetto dell'esame durante seduta o incontro: l'ingresso, il percorso, l'uscita dal cds
- **18-02-2013.** Oggetto dell'esame durante seduta o incontro: esperienza dello studente; accompagnamento al mondo del lavoro.

Il presente Rapporto di Riesame è stato **discusso in Consiglio del Corso di Studio del 22 febbraio 2013**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia

Estratto del verbale della seduta del Consiglio di CdS del 22 febbraio 2013

3. Approvazione del Rapporto di Riesame iniziale;

3.1 Il Presidente nell'introdurre l'argomento ricorda che il nostro CdS ha già avuto l'accreditamento di qualità secondo il modello CRUI, e regolarmente ha mantenuto in atto le prassi previste fra cui l'attività di riesame. Ricorda inoltre che il nucleo di valutazione dell'ateneo ha verificato i requisiti di legge esprimendo parere favorevole all'attivazione annuale del nostro CDS. Il Presidente procede quindi ad illustrare il Rapporto di riesame iniziale elaborato dal Gruppo di Autovalutazione, come richiesto per l'accreditamento secondo il modello AVA. In particolare evidenzia i problemi di maggiore rilievo e sulle conseguenti azioni correttive da intraprendere, che riguardano:

- bassa percentuale di studenti che si laureano nei tempi previsti. In tal senso il CdS proseguirà la revisione dei carichi didattici e dei programmi degli insegnamenti, valutando la coerenza tra i CFU attribuiti a singoli insegnamenti, carico didattico e programma del corso.
- manutenzione delle aule. Il Presidente del CdS ha già preso contatti con il Direttore del GESAF al fine di sollecitare l'Ateneo all'esecuzione di interventi di manutenzione delle aule. Al tal proposito il presidente proporrà al Consiglio di CdS di deliberare formalmente in proposito. La delibera verrà inviata al direttore del GESAF e ai competenti uffici di

Ateneo.

- accompagnamento al mondo del lavoro. Sebbene il CdL in Sc. Forestali e Ambientali non ritenga prioritarie azioni correttive in merito, ritiene opportuno favorire un maggiore utilizzo del servizio "Orientamento al lavoro e Job Placement" (OJP) da parte dei laureandi che non intendono proseguire gli studi. In tal senso, maggiori informazioni riguardo al servizio saranno inserite nel sito internet del CdL.

Delibera 3.1

Segue un ampio dibattito al termine del quale il Rapporto di Riesame iniziale viene approvato dal Consiglio all'unanimità.

A1

L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

Per il Riesame iniziale il CdS in Scienze Forestali e Ambientali (SFA) ha fatto riferimento ai dati prodotti dal NdV e trasmessi ufficialmente al Ministero. Tra questi, il "Parere sull'attivazione dei Corsi di Studio - Ex DM 270/04 e DM 17/2010 - a.a. 2012-13" (delibera NV n.8 del 22.05.12) con i documenti "Scheda di valutazione dei CdS" e "Relazione sui CdS da attivare", documenti disponibili in rete (<http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html>). Si precisa che tali informazioni riportano i dati riferiti principalmente all'A.A. 2010/11 e all'anno solare 2010.

Il CdS ha accesso al servizio DAF (<http://www.daf.unifi.it>), basato sul Datawarehouse dell'Ateneo Fiorentino, servizio riservato all'utenza accreditata per l'esplorazione statistica, sintetica ed analitica, del sistema informativo dell'Università di Firenze. Il servizio diffonde gli elaborati prodotti dall'Ufficio Servizi Statistici (es. Bollettino di Statistica, B.S.) nell'ambito della propria attività istituzionale e di supporto agli organi di governo dell'Ateneo. Il Servizio DAF consente la consultazione on-line delle informazioni più recenti relative a studenti, didattica, personale e finanza. Completano il servizio le statistiche su dati definitivi consultabili mediante l'accesso ai Bollettini di Statistica e alle statistiche sulla produttività (con gli ultimi aggiornamenti disponibili riferiti all'A.A. 2011/12 e all'anno solare 2011).

Dati di andamento Corso di Studio

in termini di attrattività

- numerosità degli studenti in ingresso: può includere immatricolati puri, nuove carriere e iscritti al primo anno (B.S. n° 10/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 10/2012)
- dati e informazioni sulle caratteristiche degli immatricolati (provenienza geografica, per tipo di scuola/laurea triennale, voto di maturità/voto di laurea, eccetera) (B.S. n° 10/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 10/2012)
- dati relativi ai risultati della verifica delle conoscenze iniziali (dato CdS/Scuola <http://www.agr.unifi.it/CMpro-v-p-1078.html>)

in termini di esiti didattici

- numero di studenti iscritti, (part-time, full time, ripetenti, regolari) (B.S. n° 11/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 11/2012)
- passaggi, trasferimenti, abbandoni in uscita (per i soli abbandoni B.S. n° 12/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 12/2012)
- andamento delle carriere degli studenti (es. quantità di CFU maturati dalle coorti, esami arretrati e tasso superamento esami previsti dal piano di studi) (B.S. n° 07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 07/2012)
- medie e deviazioni standard dei voti positivi (>17) ottenute negli esami (B.S. n° 07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 07/2012)

in termini di laureabilità

- % di laureati nella durata normale e oltre la durata normale (es dopo 1, 2 e 3 anni) del Corso di Studio (B.S. n° 07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 06/2012)

A1. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i>	
A1. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
<u>Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare</u> <i>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Potere attrattivo del CdS: La numerosità degli iscritti al primo anno è passata da circa 40-50 degli AA 2008-9, 2009-10, 2010-11 ai 74 del 2011-12. Tale aumento degli iscritti, che sembra consolidarsi anche per il 2012-13 (78 iscritti – dato non definitivo) è il risultato degli sforzi effettuati con l'ultimo piano di studi, con la effettiva introduzione di un sistema di qualità e di un miglioramento delle attività di orientamento sviluppate a livello di Ateneo, di Facoltà e di CdS. La numerosità degli studenti iscritti al CdS allo stato attuale rispetta la numerosità prevista nell'allegato C D.M. 17/2010. Di fatto la capacità attrattiva del CdS è quasi raddoppiata. In media circa un terzo degli iscritti è di sesso femminile.</p> <p>I test di ingresso obbligatorio, svolti da anni per il CdS e non vincolanti per l'iscrizione, mettono in evidenza una certa carenza nel livello di preparazione degli iscritti; una percentuale di iscritti variabile tra il 50 e il 70% evidenzia una preparazione non adeguata o insufficiente. La distribuzione degli studenti tra gli istituti di istruzione superiore evidenzia una marcata provenienza da istituti tecnici o professionali (50%) seguiti dal liceo scientifico (31%) e classico (7%). Poco più dell'1% degli iscritti proviene dall'estero.</p> <p>Esiti didattici e progressione della carriera: Relativamente all' AA 2010-11 su 198 studenti iscritti, 132 (66,7%) risultavano in corso e 2 erano i part time. Nello stesso A.A. il tasso di abbandoni tra primo e secondo anno è stato pari al 29,5%; valore considerato adeguato per il CdL. Nel 2010 gli studenti hanno conseguito un numero medio di CFU pari a 30,4. Tale valore viene considerato discreto per il CdL anche se esistono significativi margini di miglioramento. La media di voto conseguito agli esami è stata pari a 26,6 (mediana 27) , leggermente superiore a quella di Facoltà (25,9). La deviazione era pari 2,7.</p> <p>Laureabilità: La percentuale annua di laureati nei tempi previsti per il 2010, pari al 22.5%, in rapporto alla media di Facoltà di Ateneo di Firenze (26,9%), alla media di Facoltà nazionale (27,9%) e alla media di Ateneo (27,0%) risulta essere insufficiente. Il valore registrato nel 2010 è tuttavia più elevato rispetto al triennio precedente (2007: 16,9%; 2008: 19,0%; 2009: 11,3%). Considerando anche i laureati iscritti al primo anno fuori corso la percentuale per il 2010 sale al 62,5%.</p> <p>Il punto di forza del CdS è stato individuato nell'aumento della capacità attrattiva, mentre le aree da migliorare sono rappresentate dalla progressione della carriera e soprattutto dalla laureabilità.</p>	
A1. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
<u>versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013</u> <i>in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio</i> <i>(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Per far fronte alle criticità esposte il CdS, pur ritenendo necessario valutare gli effetti delle azioni già intraprese in fase di adeguamento del CdS al DM 17 e non ancora percepibili per quanto riguarda la laureabilità, ritiene opportuno intraprendere azioni correttive al fine di favorire la progressione della carriera e aumentare il numero di studenti che si laureano in corso. Per questo motivo il CdS ha recentemente iniziato e porterà avanti nel corso dell'anno una revisione dei carichi didattici e dei programmi degli insegnamenti. In particolare si cercherà di valutare la coerenza tra i CFU attribuiti a singoli insegnamenti, carico didattico e programma del corso. Questa valutazione permetterà di apportare gli aggiustamenti necessari senza tuttavia ridurre la qualità della formazione dei laureati.</p>	

Dall'a.a. 2011/12 la **valutazione della didattica da parte degli studenti** avviene con modalità on-line e si applica a tutti gli insegnamenti dei corsi di studio disciplinati ai sensi del D.M. 509/1999 e del D.M. 270/2004. Il questionario è organizzato in 5 sezioni: *il Corso di Studi, l'Insegnamento, la Docenza, le Aule e le Attrezzature, la Soddisfazione*. Alle 18 domande fisse, uguali per tutti i corsi, le Facoltà possono aggiungere 5 domande per soddisfare specifiche esigenze valutative. Le valutazioni degli insegnamenti non sono in alcun modo associabili a chi le ha fornite. Il dettaglio del questionario di valutazione, le modalità di gestione e gli esiti sono riportati in <http://www.unifi.it/vp-2797-valutazione-della-didattica.html>.

Il CdS si avvale inoltre delle informazioni contenute nella "scheda di valutazione" del Corso allegata al Parere sulla attivazione dei Corsi di Studio del Nucleo di Valutazione- Ex D.M. 270/04 e D.M. 17/2010 - A.A. 2012/2013 - Delibera n.8 del 22.05.12 (pdf). <http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html>.

Per quanto riguarda l'opinione degli studenti al termine degli studi il CdS si avvale anche dell'indagine sul profilo dei Laureati Alma Laurea.

Dati di andamento Corso di Studio

- opinione degli studenti in itinere (Scheda Nucleo Valutazione; Valutazione della didattica: all'indirizzo <http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi> è possibile selezionare il CdS di interesse e inserire in questo documento il link alla tavola di riepilogo delle valutazioni, cui si accede cliccando sulla terza delle icone di consultazione proposte dal sistema; per acquisirne il link occorre cliccare con il pulsante destro su detta icona e selezionare la voce "copia indirizzo")
- opinione degli studenti al termine degli studi (Scheda Nucleo Valutazione; Profilo Laureati AlmaLaurea: all'indirizzo <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2011&config=profilo> è possibile interrogare la banca dati ALMALAUREA relativa all'indagine sul profilo dei laureati. Dopo aver selezionato il tipo di corso, l'Ateneo, la Facoltà ed il Cds di interesse, cliccando sul pulsante "visualizza" si accede alla tavola di riepilogo dell'indagine il cui indirizzo, copiabile dalla barra degli indirizzi del browser, è inseribile in questo documento).

Altre segnalazioni sulle attività didattiche emerse in riunioni del CdS o del Dipartimento o pervenute da docenti o da interlocutori esterni

- coordinamento degli insegnamenti (dato CdS/Scuola)
- argomenti assenti o insufficientemente trattati (dato CdS/Scuola)

Dati e segnalazioni o osservazioni riguardanti le condizioni di svolgimento delle attività di studio:

- disponibilità di calendari, orari ecc. (dato CdS/Scuola)
- infrastrutture e loro fruibilità (aule, laboratori, aule informatiche, sale studio, biblioteche)(dato CdS/Scuola)
- servizi di contesto (v. SUA-CdS Quadro B5: orientamento in ingresso, orientamento e tutorato in itinere, assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti, assistenza per tirocini e stage, accompagnamento al lavoro, eventuali altre iniziative Per le informazioni sui servizi di contesto il CdS tiene conto dei dati attualmente a sua disposizione, o immediatamente reperibili dagli uffici (dato CdS/Scuola). In merito all'orientamento in ingresso si segnala una recente iniziativa riguardante il monitoraggio delle attività relative all'a.a.2012-13 http://www.unifi.it/valid/orientamento_2012/index_1.html
- altre segnalazioni pervenute tramite la Segreteria del Corso di Studio Studio/Dipartimento/struttura di raccordo (dato CdS/Scuola)

A2. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<p align="center"><i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i></p>	
A2. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI
<p align="center"><i>Commenti ai dati, analisi dei <u>punti di forza</u> e delle <u>aree da migliorare</u></i> <i>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i></p>	
<p>Opinione degli studenti in itinere</p> <p>Il CdS ha accesso ai risultati della <u>valutazione della didattica</u>, che vengono presentati e discussi annualmente in ambito di Consiglio. Tali risultati dal 2011, per effetto di una delibera del Consiglio di CdS, sono stati resi accessibili a tutti, sia per quanto riguarda i risultati medi del CdS sia per le valutazioni dei singoli insegnamenti.</p> <p>Le valutazioni ottenute dal CdS, nell’A.A. 2011/2012, sono state presentate e discusse nella seduta del CdS del 09 Novembre 2012. L’esame dei risultati ha messo in evidenza che il 72% degli insegnamenti ha ricevuto una valutazione positiva (>7), il 20% ha ricevuto una valutazione parzialmente insufficiente (voto compreso tra 6 e 7) e l’8% (due insegnamenti) una valutazione insufficiente (<6). Nel complesso la valutazione si può considerare sufficiente. Dei 18 quesiti inseriti nel questionario quelli che hanno evidenziato parziali criticità (voto compreso tra 6 e 7) sono riferiti a: conoscenze preliminari possedute non considerate sufficienti (risultato il linea con il test di ingresso) e adeguatezza aule e laboratori. Quest’ultimo aspetto non si riferisce tanto alla capienza o alle dotazioni quanto allo stato di manutenzione che negli ultimi anni è stato trascurato.</p> <p>Il presidente del CdS al fine di risolvere le criticità evidenziate oltre a presentare i risultati in Consiglio promuove incontri con i docenti interessati da valutazioni negative al fine di analizzare le criticità e individuare possibili rimedi.</p> <p>Condizioni di svolgimento delle attività di studio</p> <p>Le informazioni relative a calendari e orari delle attività didattiche, aule (ubicazione ed attrezzatura) sono disponibili e sono facilmente accessibili dal sito del CdS (http://www.forestambiente.unifi.it/CMpro-v-p-196.html). Secondo le valutazioni del NdV la disponibilità di aule è adeguata. Il requisito relativo al personale docente coinvolto nel CdS è pienamente soddisfatto in quanto gli insegnamenti sono coperti da docenti interni, afferenti ai gruppi disciplinari cui le singole materie d’insegnamento appartengono.</p> <p>Opinione degli studenti al termine degli studi</p> <p>I dati relativi all’opinione dei laureati (AlmaLaurea) evidenziano per il 2011 un parere positivo. Oltre l’85% degli intervistati si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS.</p>	
A2. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
<p align="center"><i>versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013</i> <i>in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio</i> <i>(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i></p>	
<p>Il Presidente del CdS ha già preso contatti con il Direttore del GESAF al fine di sollecitare l’Ateneo all’esecuzione di interventi di manutenzione delle aule. Al tal proposito il presidente proporrà al Consiglio di CdS di deliberare formalmente in proposito. La delibera verrà inviata al direttore del GESAF e ai competenti uffici di Ateneo.</p>	

A3	ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO
<p>Il servizio "<i>Orientamento al lavoro e Job Placement</i>" (OJP) di Ateneo promuove, sostiene, armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita delle singole Scuole. Offre allo studente e al laureato informazioni e percorsi formativi utili per costruire un'identità professionale e progettare la carriera. Alle attività promosse da OJP - frutto di anni di ricerca scientifica condotta in Ateneo sulla materia dell'orientamento e del career counseling - contribuisce il rapporto continuo fra ricerca e sistemi produttivi che l'Università di Firenze ha potenziato attraverso la gestione delle attività di trasferimento tecnologico (Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e Gestione dell'Incubatore - CsaVRI). Per l'organizzazione del servizio, le iniziative e le attività svolte il CdS fa riferimento a quanto riportato in http://www.unifi.it/vp-2695-orientamento.html. Per quanto attiene all'indagine sui laureati si considerano anche le informazioni del Servizio AlmaLaurea come di seguito specificato.</p> <p>Il CdS mantiene, inoltre, contatti diretti con il mondo del lavoro, della produzione e dei servizi, parti interessate coinvolte nella progettazione ed erogazione dell'offerta formativa.</p> <p>Informazioni e dati considerati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro</i> (Sbocchi occupazionali Almalaurea: http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2011&config=occupazione) ▪ <i>delibera del Nucleo di Valutazione di Ateneo n.8 del 22.05.12</i> (Documenti "<i>Scheda di valutazione dei CdS</i>" e "<i>Relazione sui CdS da attivare</i>" disponibili in rete http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html) 	

A3. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i>	
A3. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
<i>Commenti ai dati, analisi dei <u>punti di forza</u> e delle <u>aree da migliorare</u></i> <i>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Ingresso dei laureati nel mercato del lavoro – A causa delle successive trasformazioni del CI in Sc. Forestali e Ambientali, la maggior parte dei dati disponibili sono riferiti ai laureati dello stesso CdL per la classe L20 (ex DM 509). Il tasso di occupazione dopo il conseguimento del titolo per il CdL in SFA è pari a 53,8 (def. Istat - Forze di lavoro). Per l'anno di riferimento 2010, in rapporto alla media di Facoltà (49,4), la media di Ateneo (51,7) e la media di Facoltà a livello nazionale (44,4), tale valore viene considerato ottimo (dato da scheda Nucleo di Valutazione). Il tasso di disoccupazione è invece pari all'8,3% (def. Istat - Forze di lavoro). Ad un anno dalla laurea i laureati occupati si considerano soddisfatti del proprio lavoro, esprimendo un punteggio medio di 7 su una scala da 1 a 10.</p> <p>Tuttavia, solo una percentuale limitata di studenti accede al mondo del lavoro dopo la laurea triennale. Infatti, considerando le immatricolazioni alle Lauree magistrali di riferimento, si può affermare che una percentuale molto alta di laureati (76,3%) accede al secondo livello di formazione, attivo a Firenze o in altre sedi (dato AlmaLaurea).</p> <p>Il Corso di studio ritiene che questi due aspetti costituiscano un punto di forza del CdL che da un lato stimola l'interesse degli studenti al proseguimento degli studi nella laurea magistrale, dall'altro permette agli studenti determinati a terminare gli studi di sviluppare capacità, competenze e conoscenze idonee all'inserimento nel mondo del lavoro. Si ritiene che questo</p>	

sia, in parte, il frutto dei contatti che il CdL mantiene periodicamente con il mondo del lavoro (aziende del settore, organi professionali ed Enti) attraverso il Comitato di Indirizzo. In questo contesto vengono discussi aspetti relativi alle esigenze del mondo del lavoro utili per l'impostazione del percorso formativo. Inoltre il percorso formativo del CdL prevede un tirocinio pratico-applicativo obbligatorio che consenta agli studenti di mettere in pratica le conoscenze acquisite e di confrontarsi con i problemi del mondo del lavoro.

Allo stato attuale, in ambito della Scuola - e in particolare del CdL - appare non sufficientemente diffusa tra gli studenti l'esistenza del servizio di Ateneo "*Orientamento al lavoro e Job Placement*" (OJP), che potrebbe consentire agli studenti di acquisire ulteriori capacità utili all'inserimento nel mondo del lavoro.

A3. c)

AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013

in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio

(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Sebbene il CdL in Sc. Forestali e Ambientali non ritenga prioritarie azioni correttive in merito all'accompagnamento al mondo del lavoro, ritiene opportuno favorire un maggiore utilizzo del servizio "*Orientamento al lavoro e Job Placement*" (OJP) da parte dei laureandi che non intendono proseguire gli studi. In tal senso, maggiori informazioni riguardo al servizio saranno inserite nel sito internet del CdL.